

Resultat från Våga Visa 2026

Förskola
Vårdnadshavare

Förskolan Barnens Hus



Innehållsförteckning

1. **Bakgrund**
2. **En snabb överblick**
3. **Sammanfattning**
4. **Resultat**

1. Bakgrund

Bakgrund

Sju kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2026 års undersökning inbjöds cirka 42 200 elever och föräldrar från 483 förskolor och skolor att delta.

Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Värmdö kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll cirka ett tjugotal påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 19 januari och den 15 februari 2026. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass och årskurs 3. Vissa kommuner inkluderar även anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Förskolan Barnens Hus
förskola inkom 11 svar.
Svarsfrekvensen är

55 %

2. En snabb överblick

55 % svarsfrekvens

På Förskolan Barnens Hus svarade 11 vårdnadshavare och svarsfrekvensen är 55 %. Detta är en låg svarsfrekvens i jämförelse med andra enheter i kommunen. Totalt ingår 1 avdelningar i resultatet. 45 % av vårdnadshavarna har angett att deras barn är en pojke och 55 % en flicka.

	Täby 2026	Enheten 2026	Enheten 2025
Antal svar	2402	11	18
Svarsfrekvens	64%	55%	72%

Vald insamlingsmetod: talonger

Högst resultat

Högst instämmandegrad finns i frågorna "Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola" och "Personalen är engagerade i mitt barns utveckling". I dessa frågor instämmer 100 % respektive 100 % av de svarande. Observera att även fler frågor kan ha en lika stor andel instämmande.

Jämförelse med kommunen

Vad som framkommer i resultatet, när ett genomsnitt för enkätens samtliga frågor räknas ut, är att de vårdnadshavare som svarat på enkäten på Förskolan Barnens Hus är mer nöjda jämfört med vårdnadshavare i förskola i Täby kommun.

Nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex, ett mått för generell nöjdhet mättes år 2025 till 3,92 och år 2026 till 4,00 på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Den generella nöjdheten bland de som svarat år 2026 är alltså ungefär på samma nivå jämfört med 2025.

Jämförelse till tidigare år

Jämfört med år 2025 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

**Årets NI är på
ungefär
samma nivå
som år 2025**

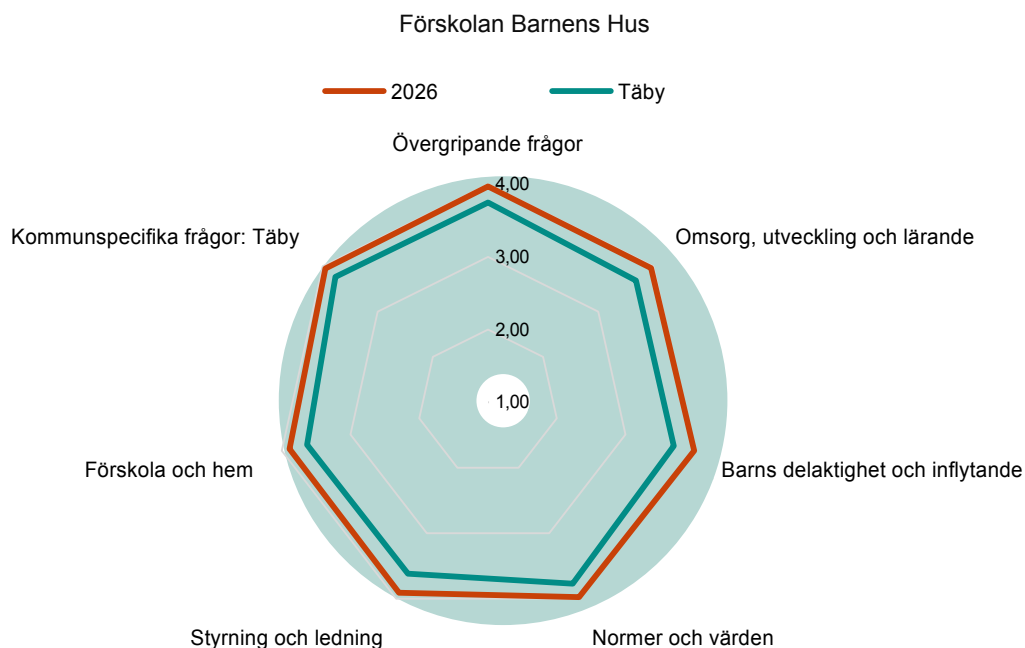
3. Sammanfattning

I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt samt för Täby kommun (förskola) totalt. Skalan är 1-4 och 4 är det högsta värdet.

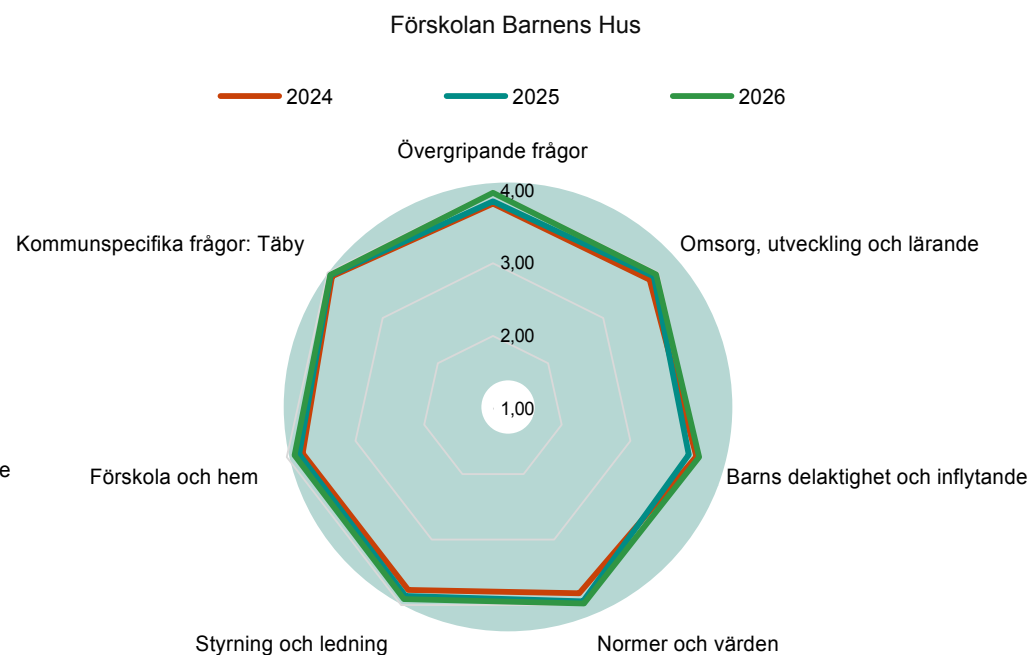
Det område som för Förskolan Barnens Hus skiljer mest mot kommunens resultat är "Barns delaktighet och inflytande".

Jämfört med år 2025 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

3.1 Alla målområden – Jämförelse med kommunen



3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



*Observera att frågorna som ingår i ett målområde i vissa fall har ändrats över tid. De förändringar som beskrivs nedan avser justeringar som genomfördes i 2025 års undersökning. Frågor som år 2025 flyttades från ett målområde till ett annat har även flyttats till det nya målområdet i jämförelsen över tid, medan frågor som togs bort i 2025 års undersökning också har exkluderats från tidigare års medelvärden. Om jämförelse över tid saknas för ett målområde beror det på att inga av frågorna ställdes under de aktuella åren. De frågor som var nya år 2025 ingår i målområdenas medelvärden för åren 2025 och 2026. Mellan åren 2025 och 2026 har inga förändringar gjorts.

Årets Nöjdhetsindex

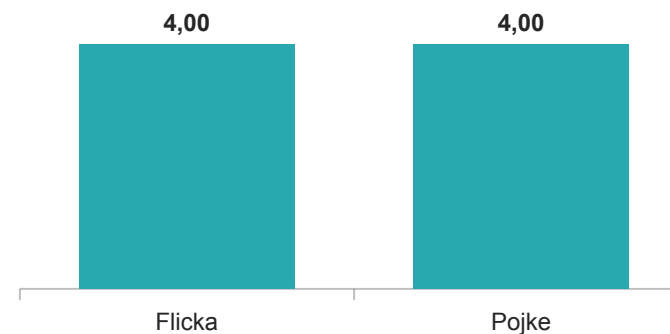
I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som fångar upp den övergripande nöjdheten med enheten. Indexet består av dessa två frågor:

- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

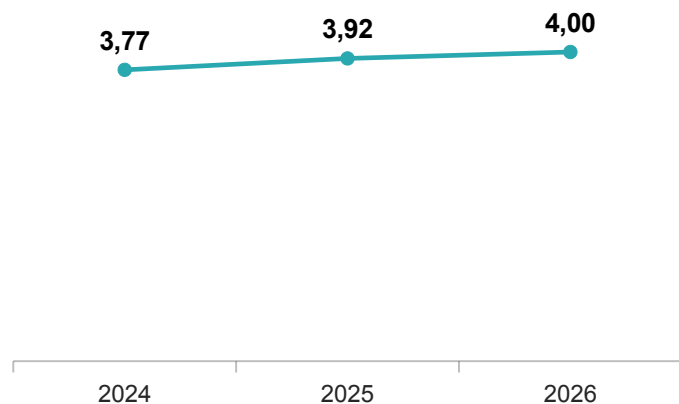
Nöjdhetsindex har inte förändrats nämnvärt från år 2025 till år 2026.

Årets NI är
4,00

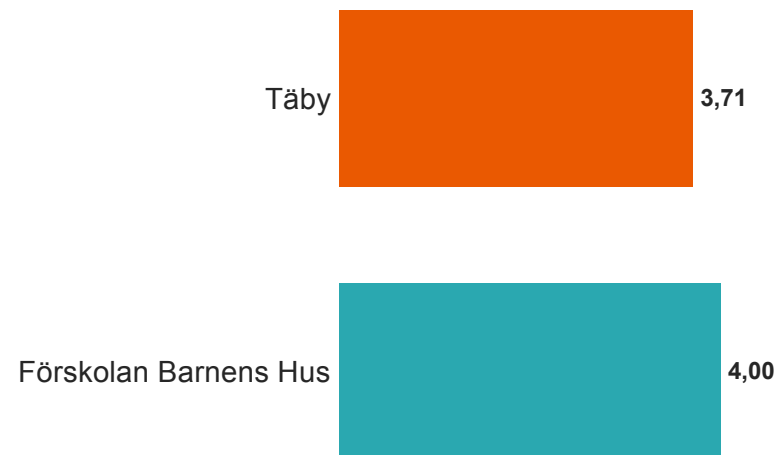
Nöjdhetsindex per kön – Förskolan Barnens Hus



Nöjdhetsindex över tid – Förskolan Barnens Hus



Nöjdhetsindex per avdelning - förskola



På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Förskolan Barnens Hus. Resultatet visas för de tre senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Observera att frågorna som ingår i ett målområde i vissa fall har ändrats över tid.

3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Förskolan Barnens Hus

2026



2024

Resultaten går från 2026 (överst och mörkast färg) till 2024 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2026.

Övergripande frågor



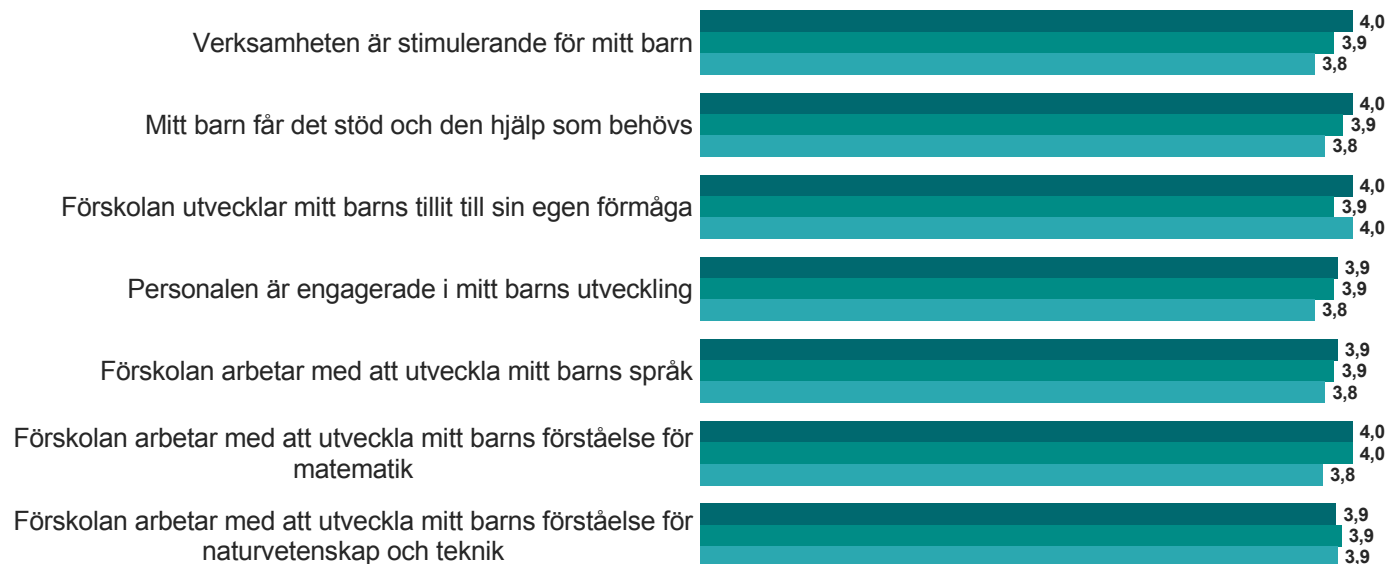
■ 2026

■ 2025

■ 2024



Omsorg, utveckling och lärande



■ 2026

■ 2025

■ 2024



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Förskolan Barnens Hus

2026



2024

Resultaten går från 2026 (överst och mörkast färg) till 2024 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2026.

Barns delaktighet och inflytande



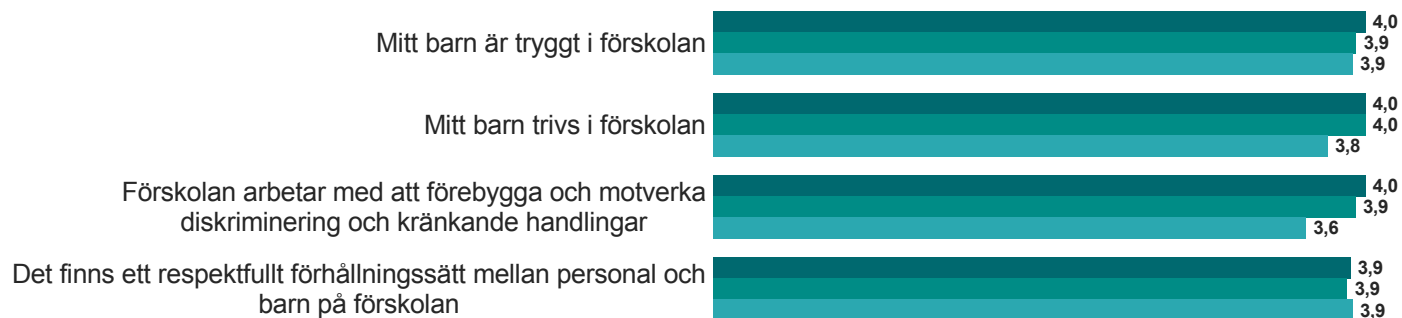
2026

2025

2024

4,00

Normer och värden



2026

2025

2024

3,98

3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Förskolan Barnens Hus

2026



2024

Resultaten går från 2026 (överst och mörkast färg) till 2024 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2026.

Styrning och ledning



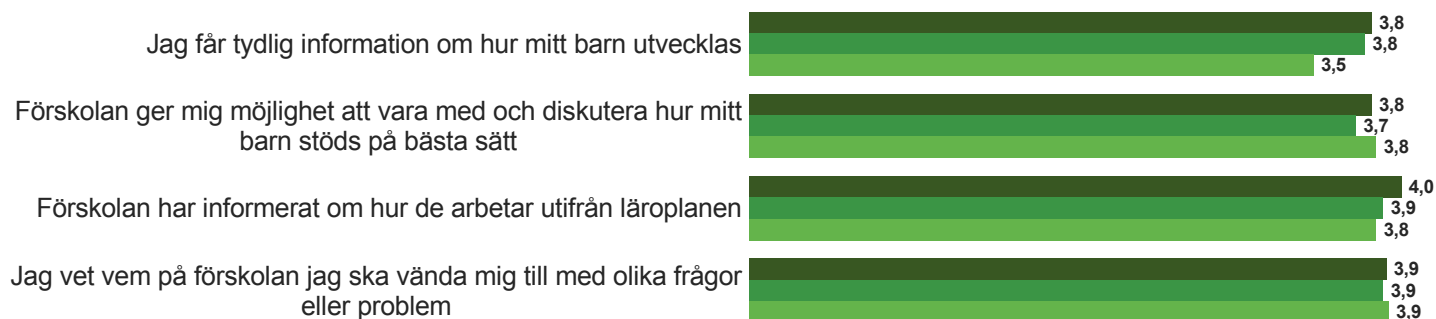
2026

2025

2024



Förskola och hem



2026

2025

2024



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Förskolan Barnens Hus

Kommunspezifika frågor: Täby



2026



2024

Resultaten går från 2026 (överst och mörkast färg) till 2024 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2026.

■ 2026

■ 2025

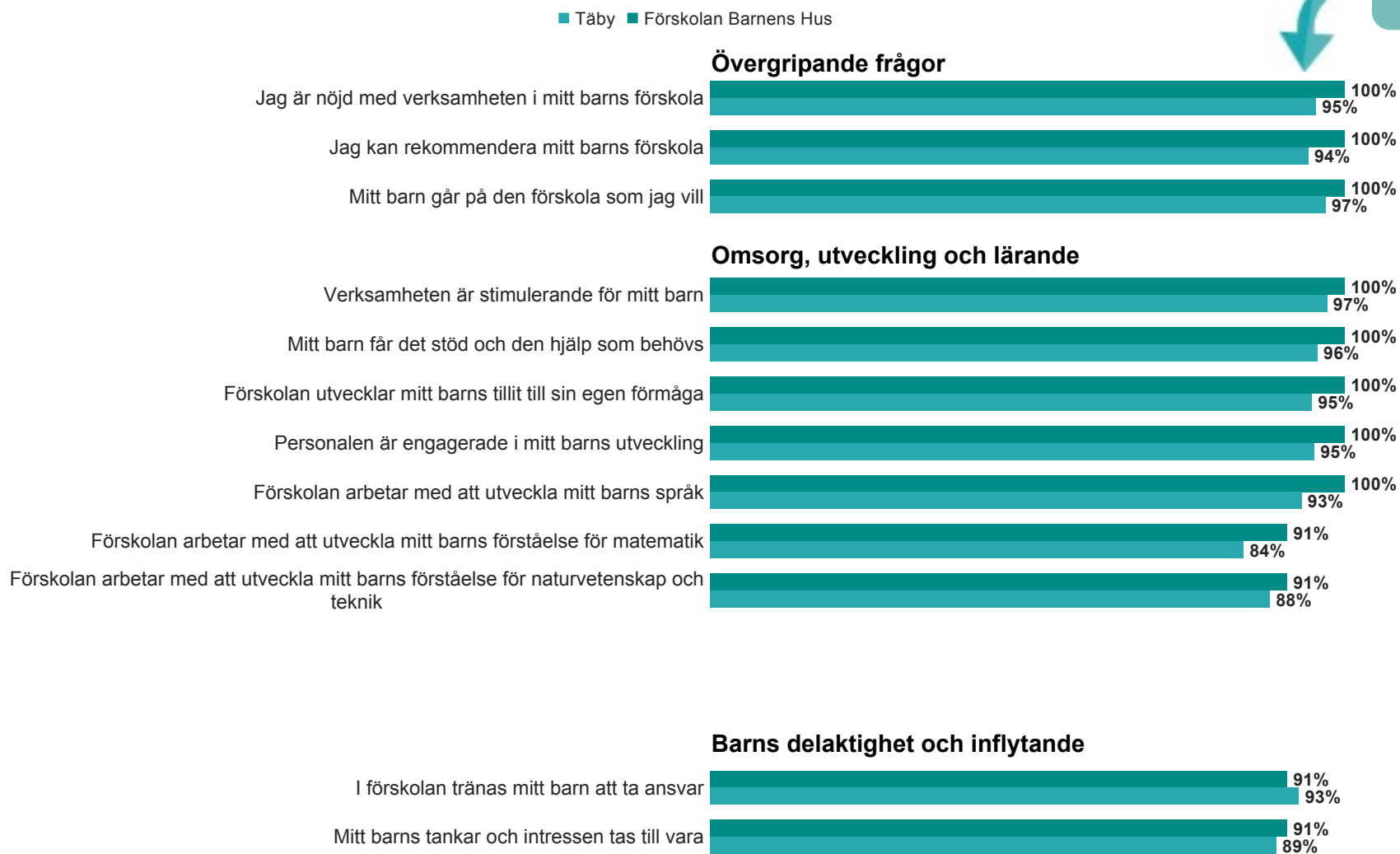
■ 2024

3,95

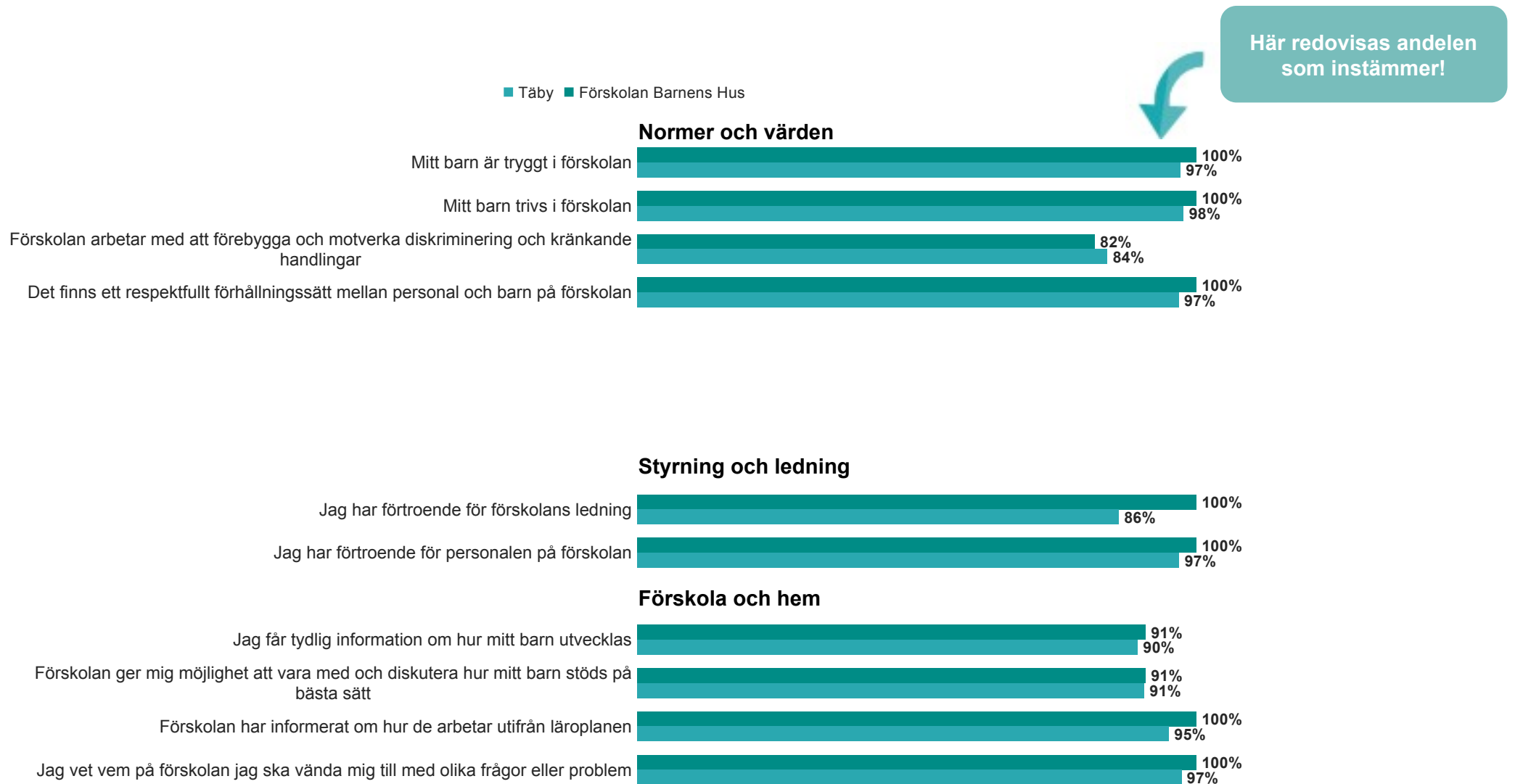
På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Förskolan Barnens Hus samt för Täby kommun. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

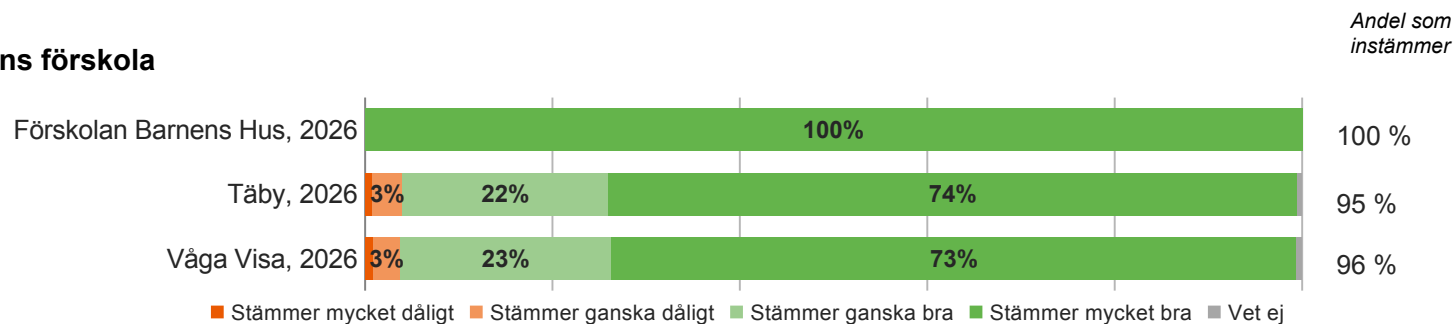


4. Resultat

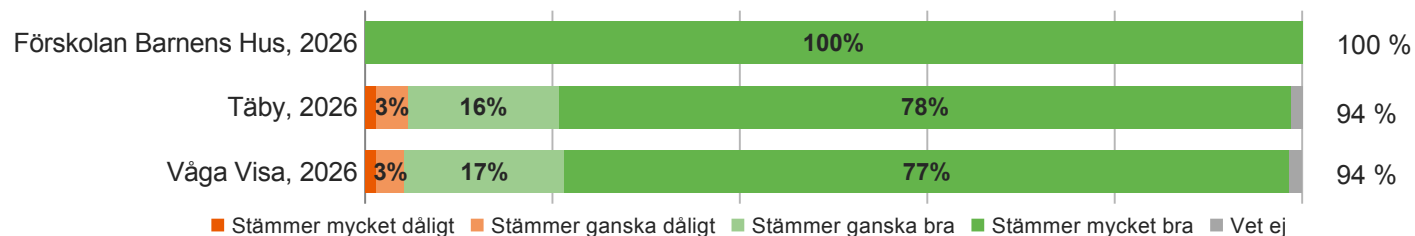
4.1. Jämförelse med kommun + Våga Visa totalt

Övergripande frågor

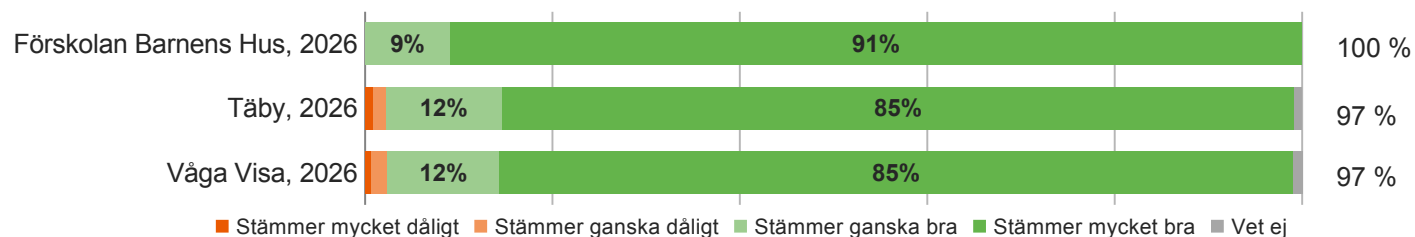
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola



Jag kan rekommendera mitt barns förskola

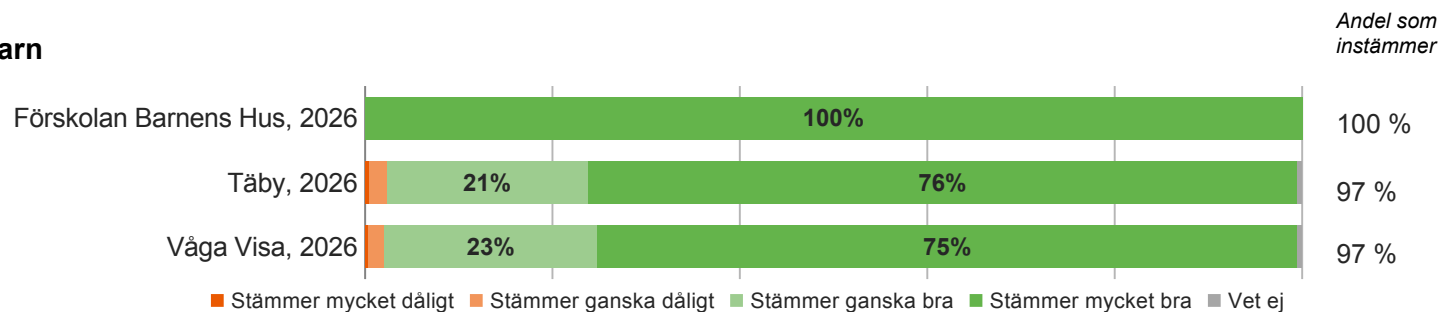


Mitt barn går på den förskola som jag vill

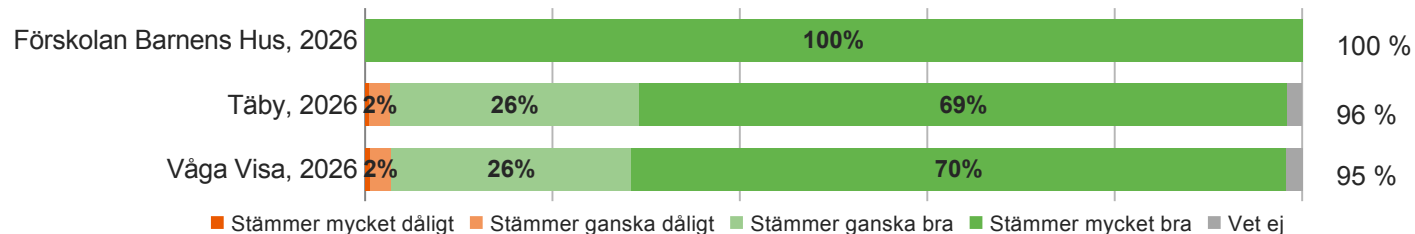


Omsorg, utveckling och lärande

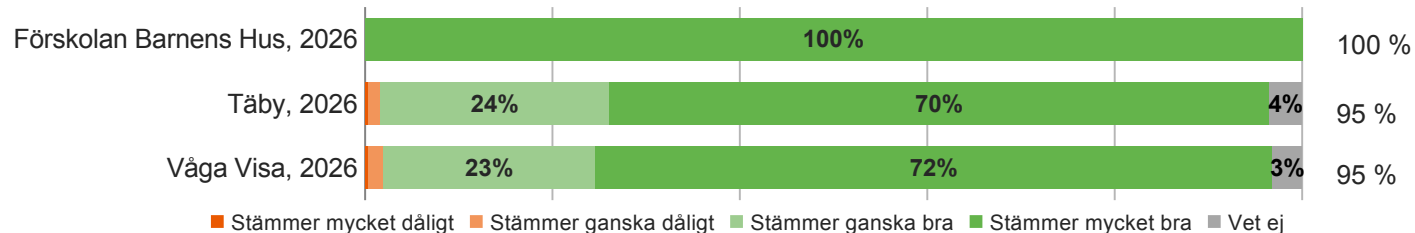
Verksamheten är stimulerande för mitt barn



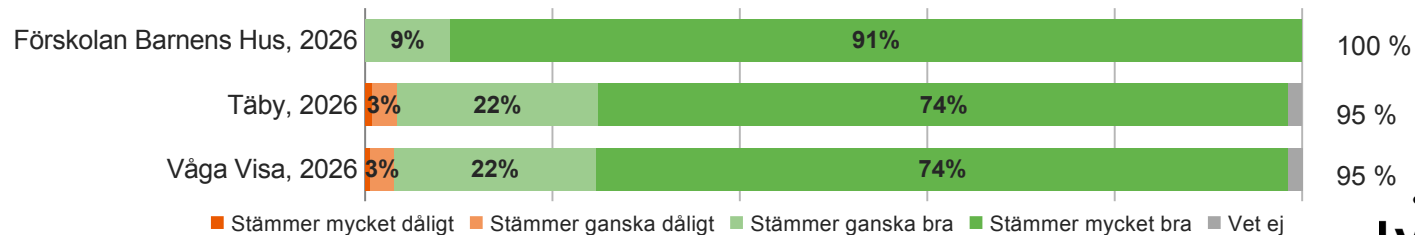
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs



Förskolan utvecklar mitt barns tillit till sin egen förmåga

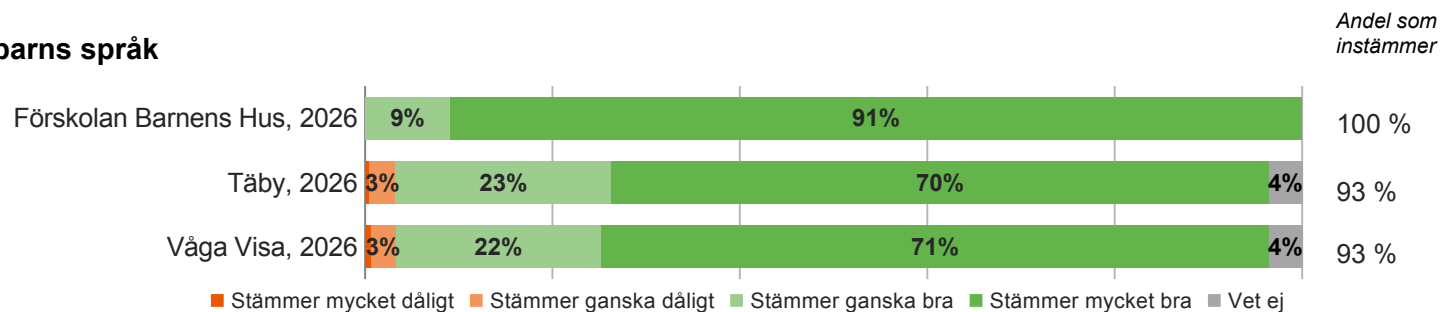


Personalen är engagerade i mitt barns utveckling

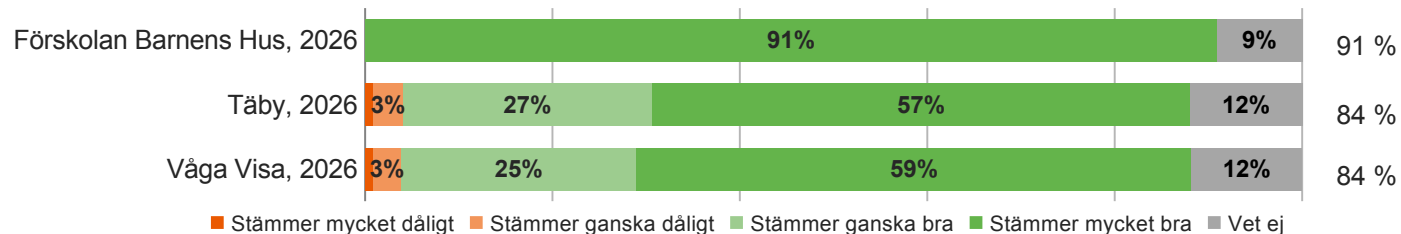


Omsorg, utveckling och lärande, forts.

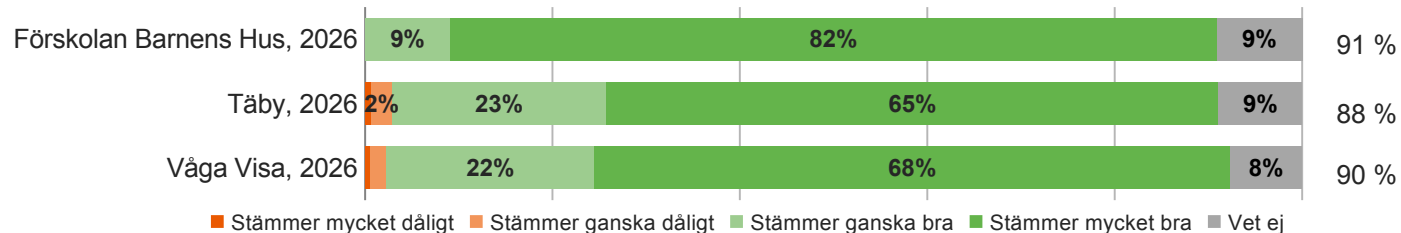
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk



Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik

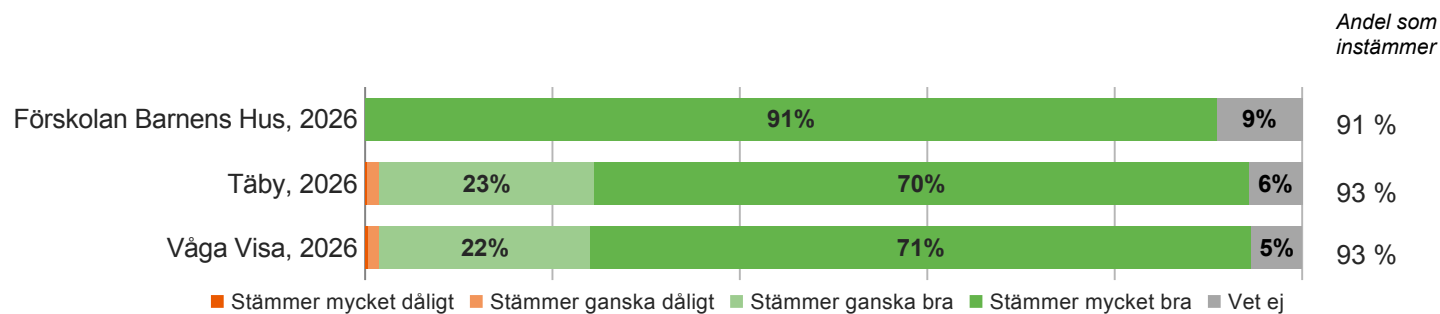


Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik

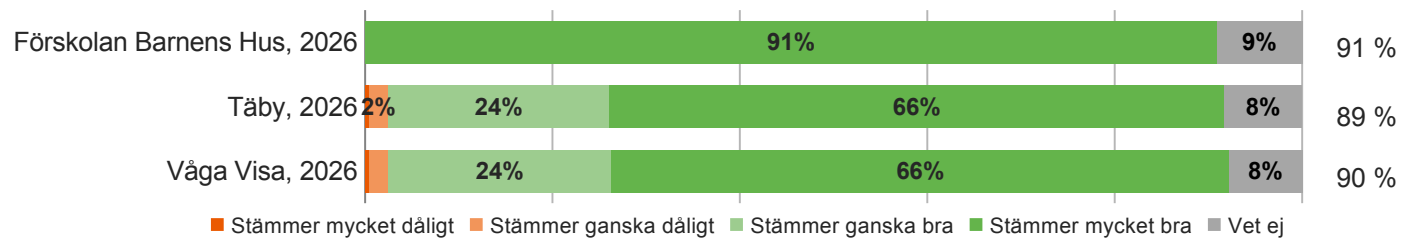


Barns delaktighet och inflytande

I förskolan tränas mitt barn att ta ansvar

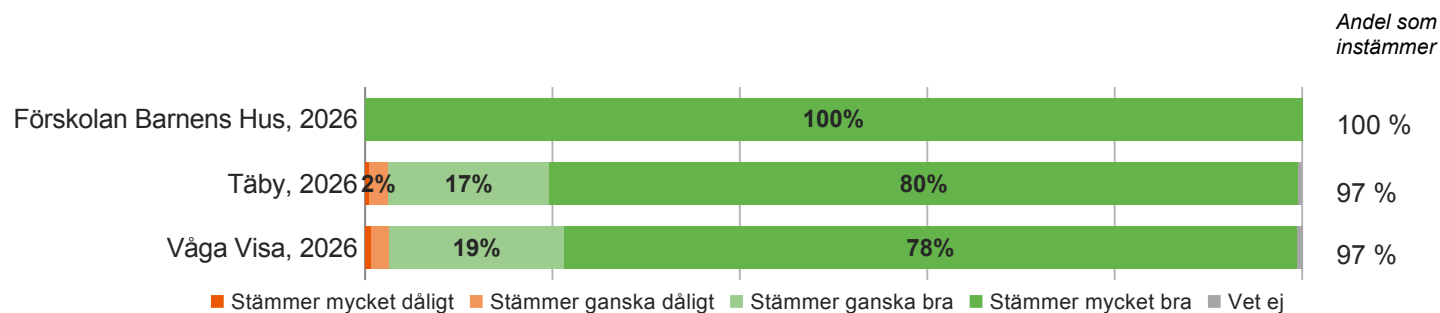


Mitt barns tankar och intressen tas till vara

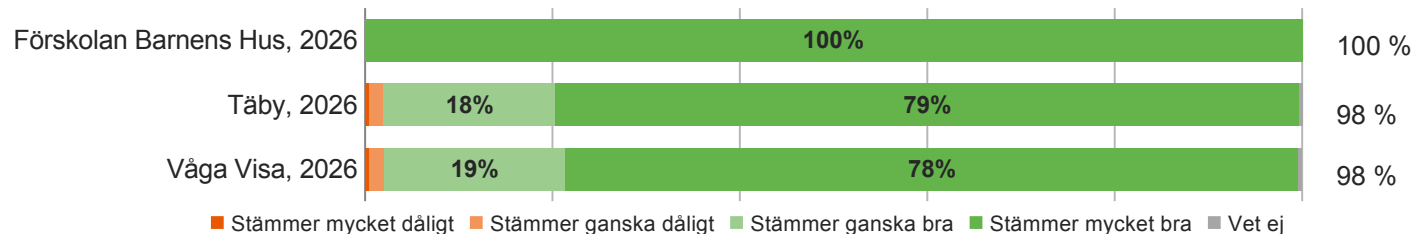


Normer och värden

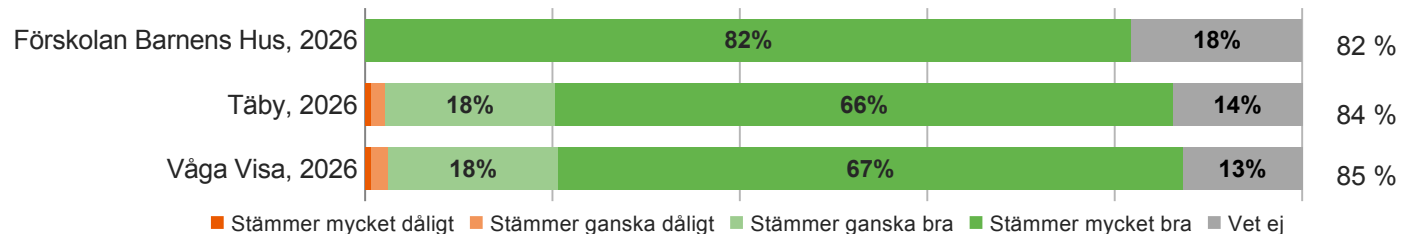
Mitt barn är tryggt i förskolan



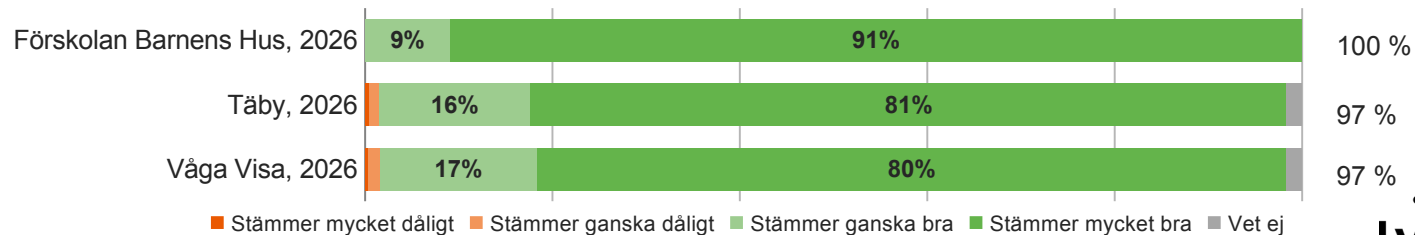
Mitt barn trivs i förskolan



Förskolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar

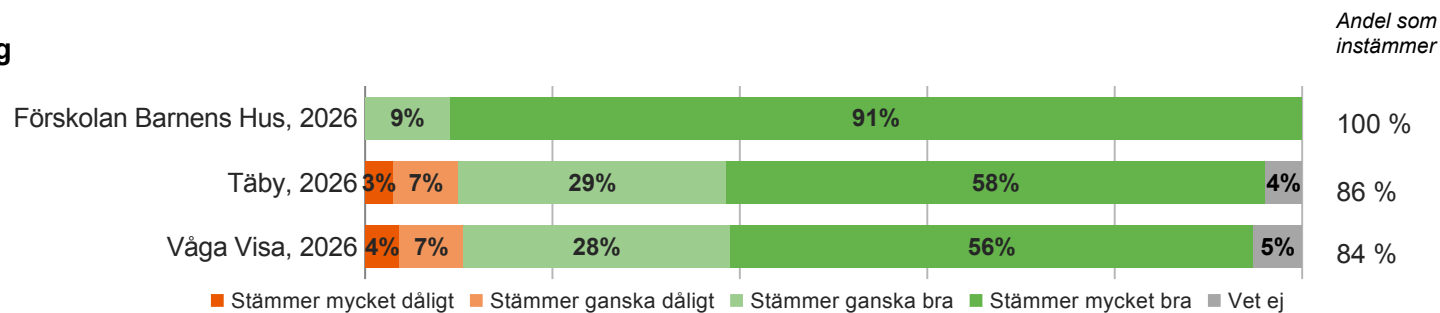


Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn på förskolan

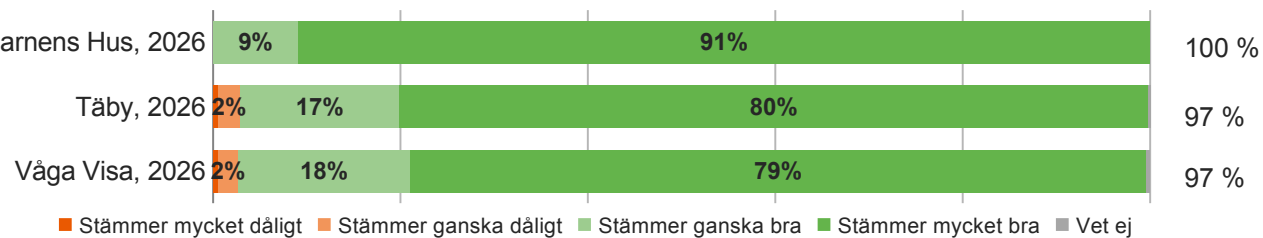


Styrning och ledning

Jag har förtroende för förskolans ledning



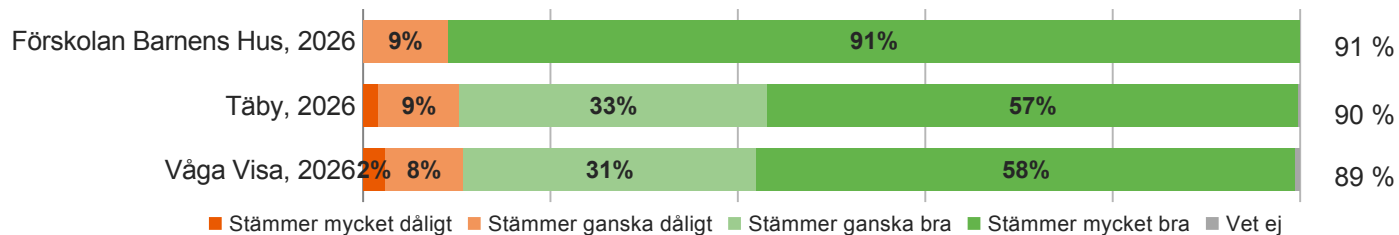
Jag har förtroende för personalen på förskolan



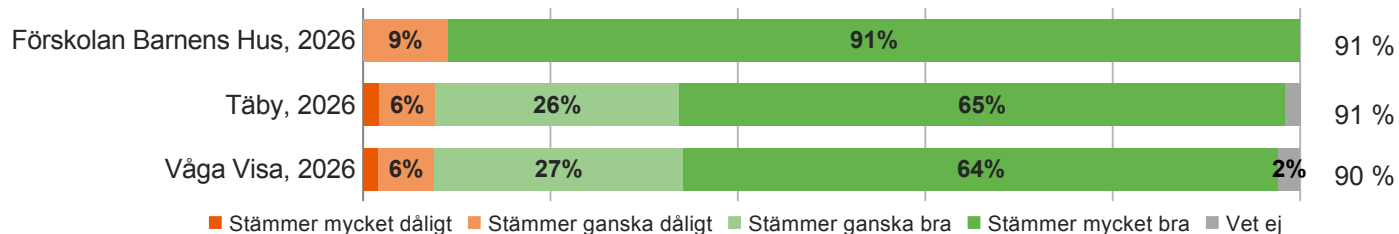
Förskola och hem

Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas

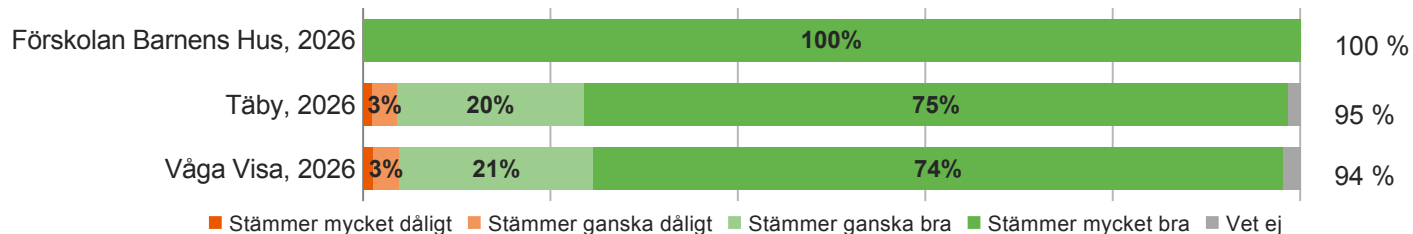
Andel som instämmer



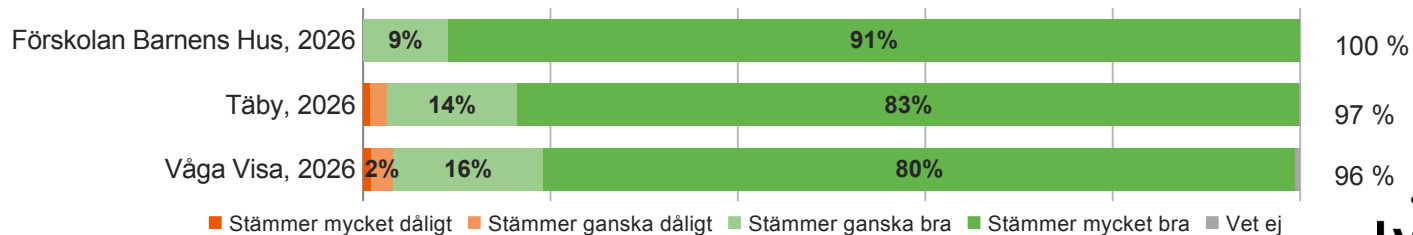
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt



Förskolan har informerat om hur de arbetar utifrån läroplanen

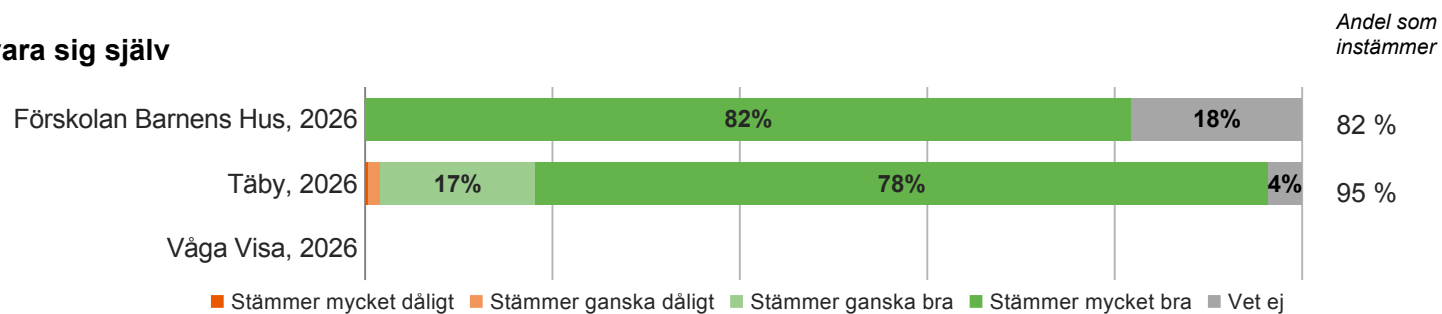


Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem

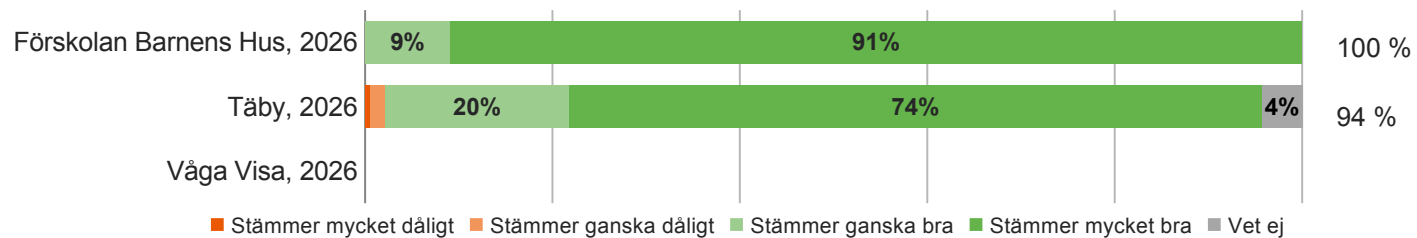


Kommunspecifika frågor: Täby

Förskolan möjliggör för mitt barn att få vara sig själv



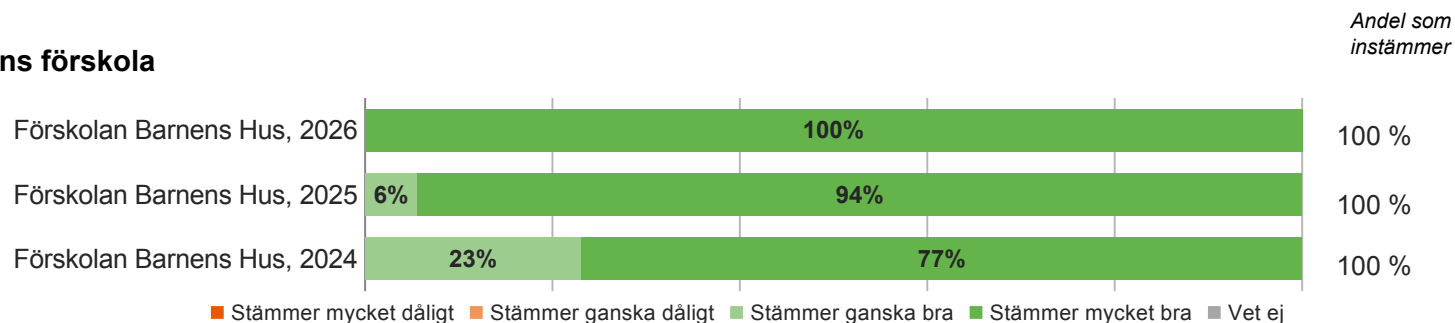
Det är mitt intryck att lunchen på mitt barns förskola är en trevlig stund på dagen



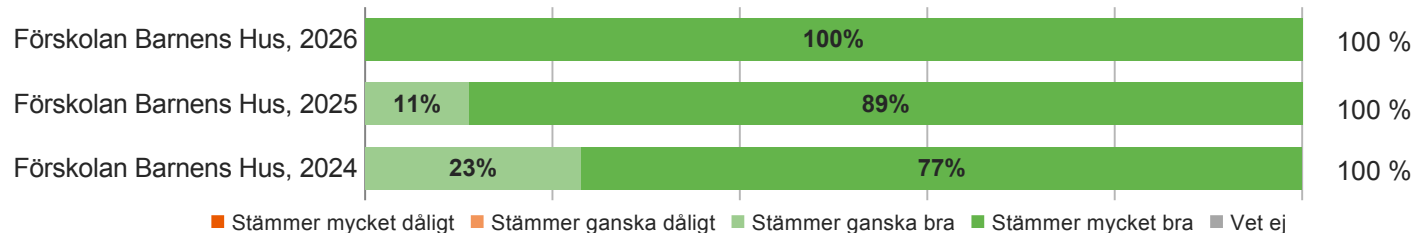
4.2. Jämförelse över tid

Övergripande frågor

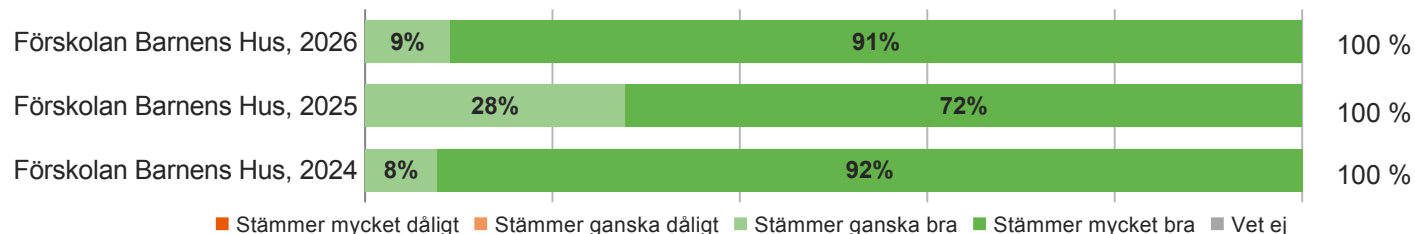
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola



Jag kan rekommendera mitt barns förskola

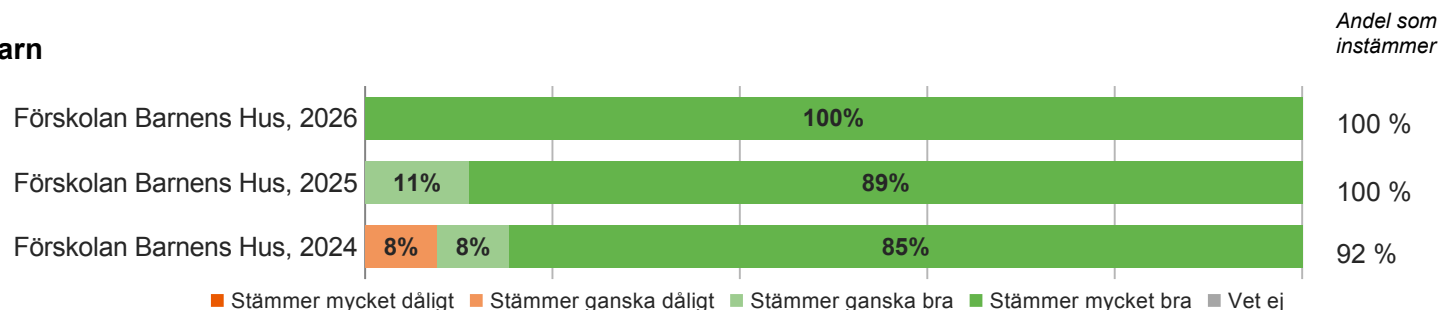


Mitt barn går på den förskola som jag vill

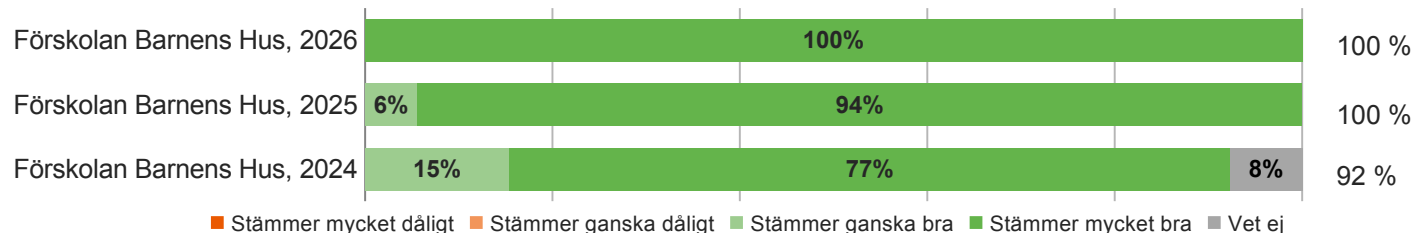


Omsorg, utveckling och lärande

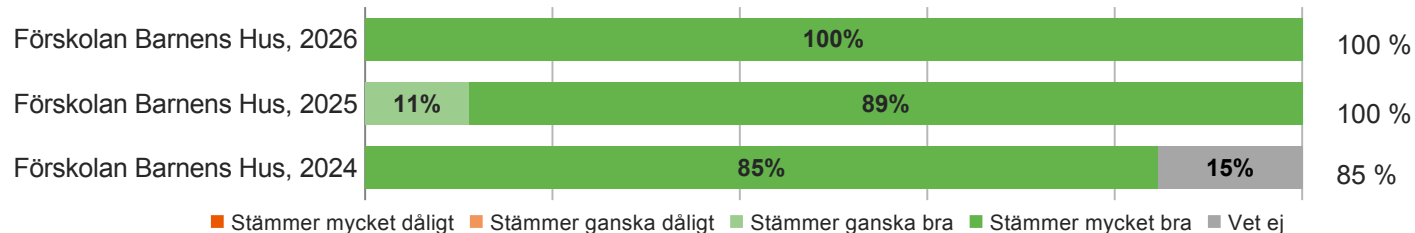
Verksamheten är stimulerande för mitt barn



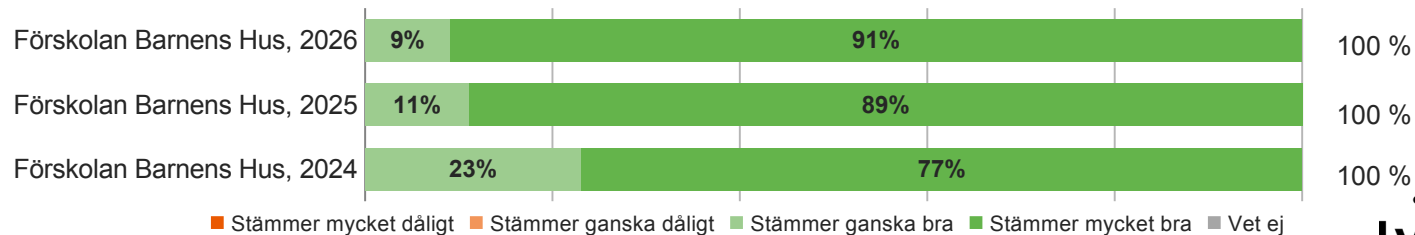
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs



Förskolan utvecklar mitt barns tillit till sin egen förmåga

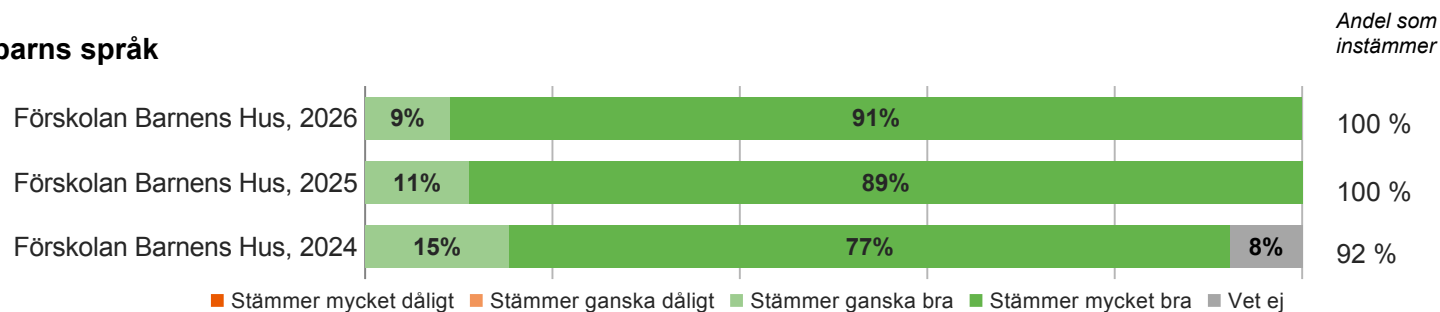


Personalen är engagerade i mitt barns utveckling

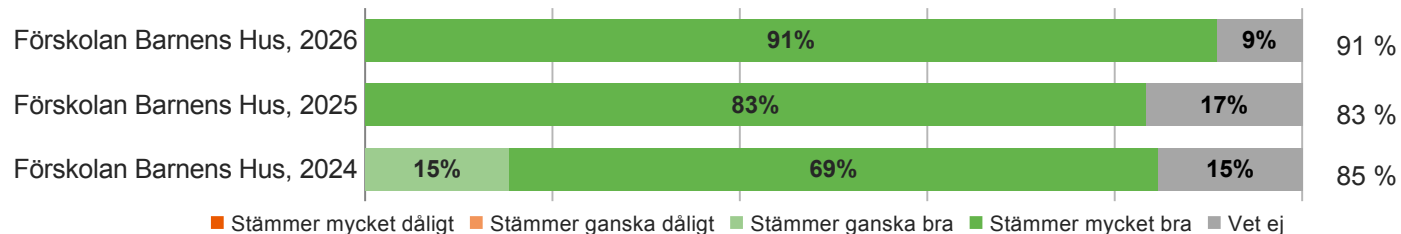


Omsorg, utveckling och lärande, forts.

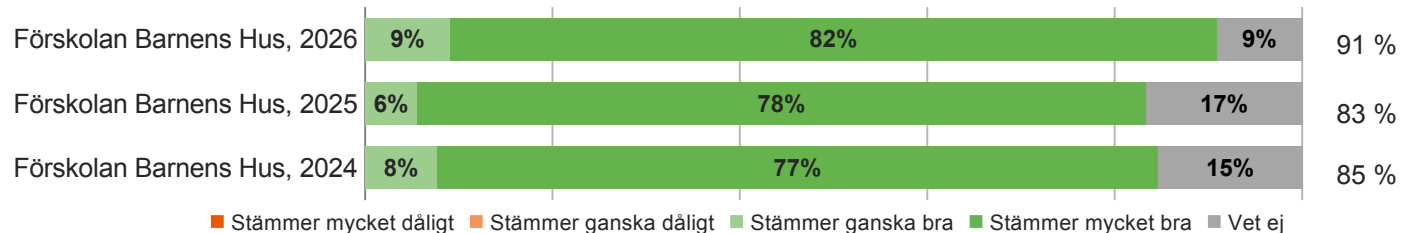
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk



Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik

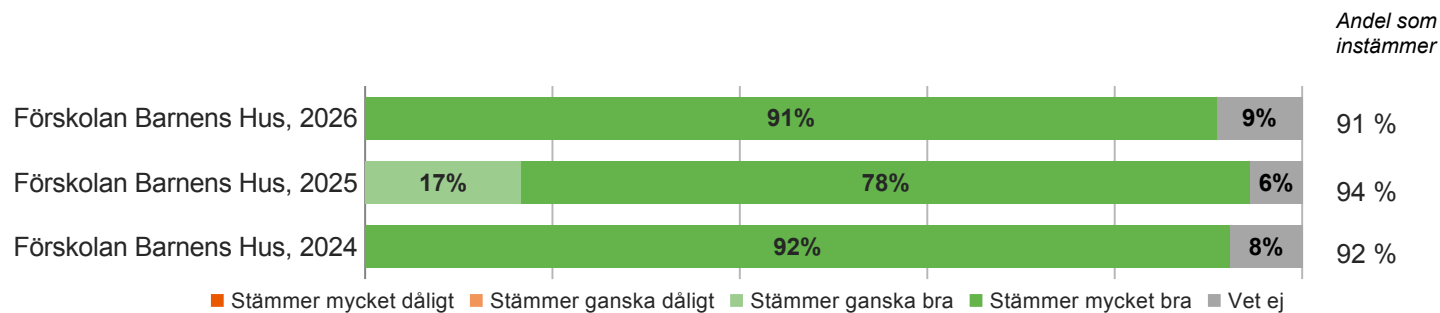


Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik

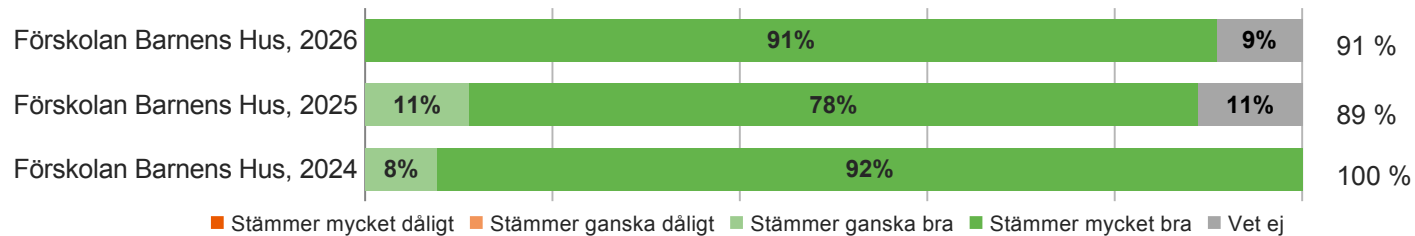


Barns delaktighet och inflytande

I förskolan tränas mitt barn att ta ansvar

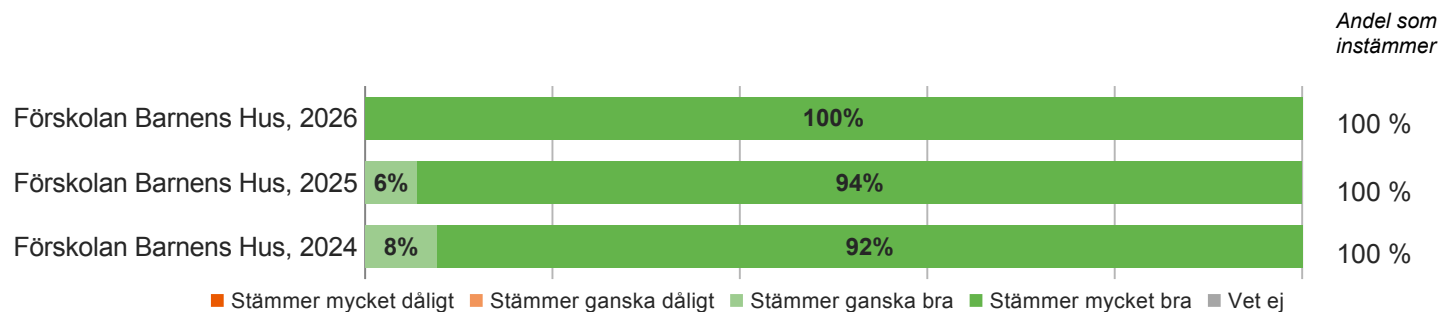


Mitt barns tankar och intressen tas till vara

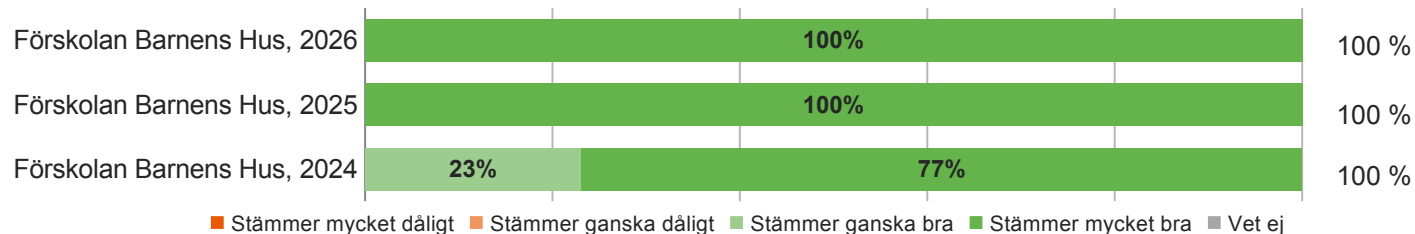


Normer och värden

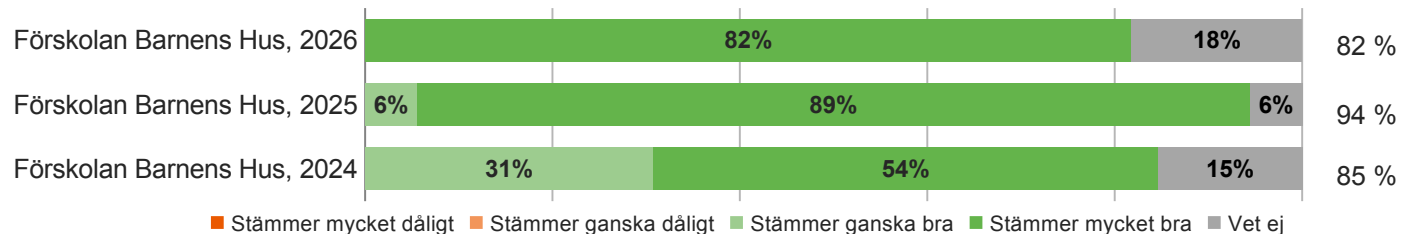
Mitt barn är tryggt i förskolan



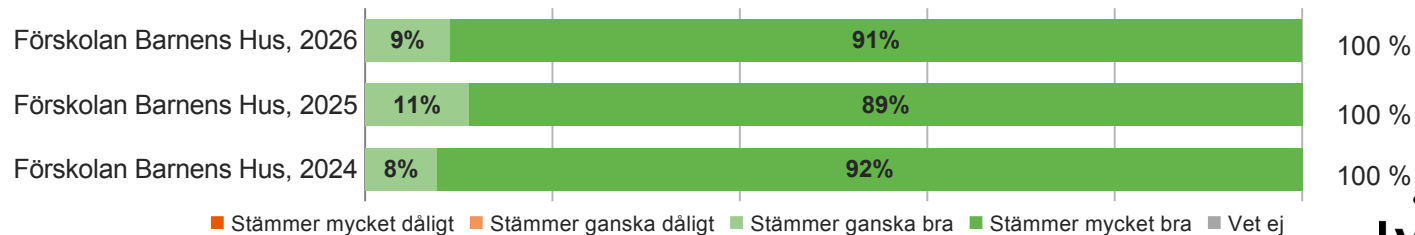
Mitt barn trivs i förskolan



Förskolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar

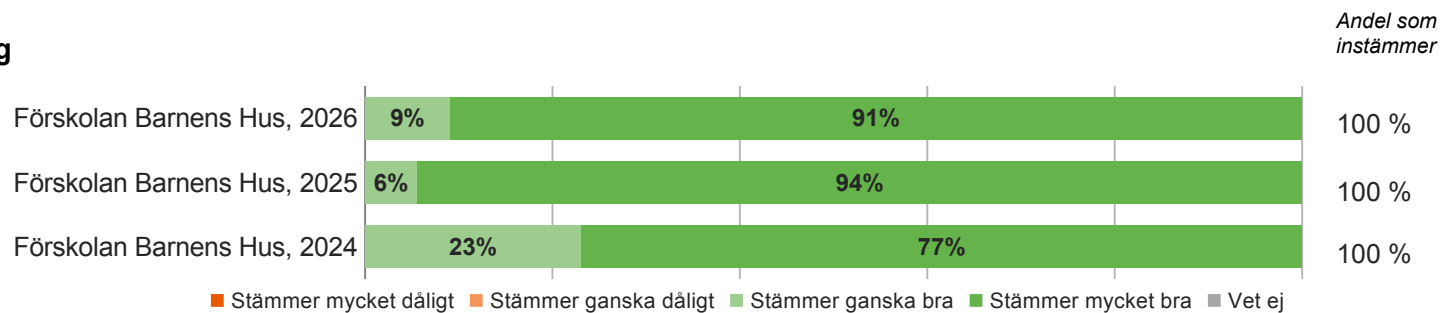


Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn på förskolan

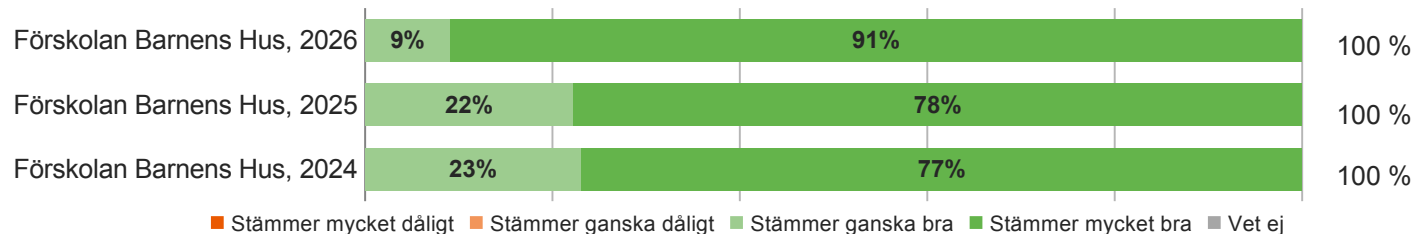


Styrning och ledning

Jag har förtroende för förskolans ledning



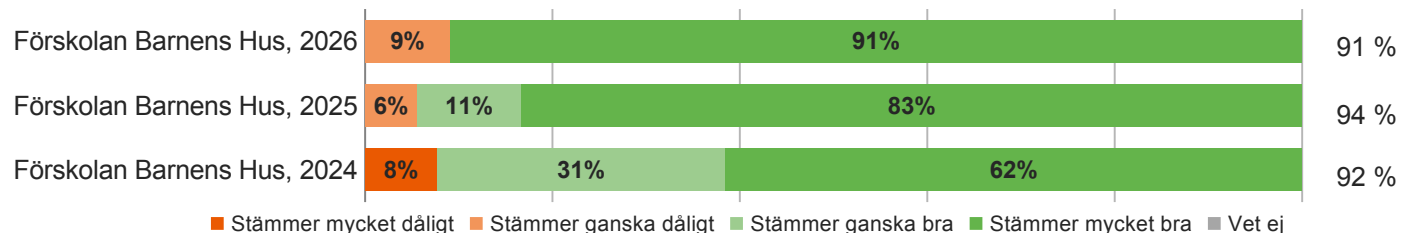
Jag har förtroende för personalen på förskolan



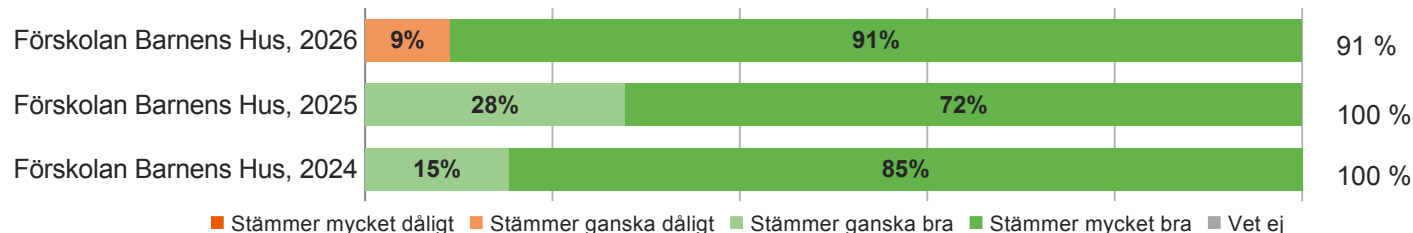
Förskola och hem

Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas

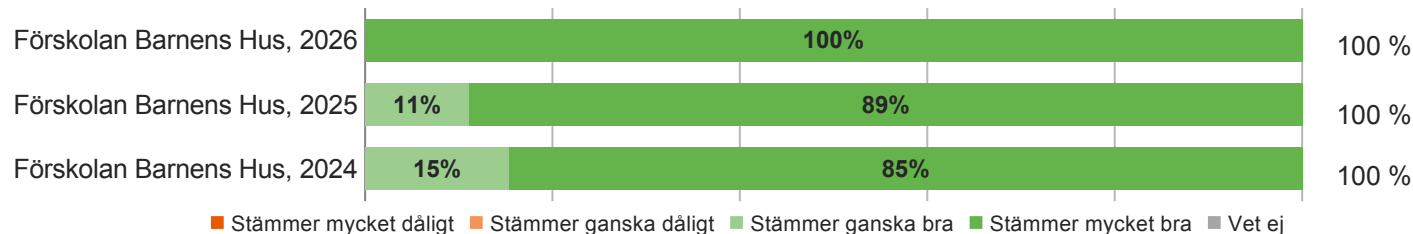
Andel som instämmer



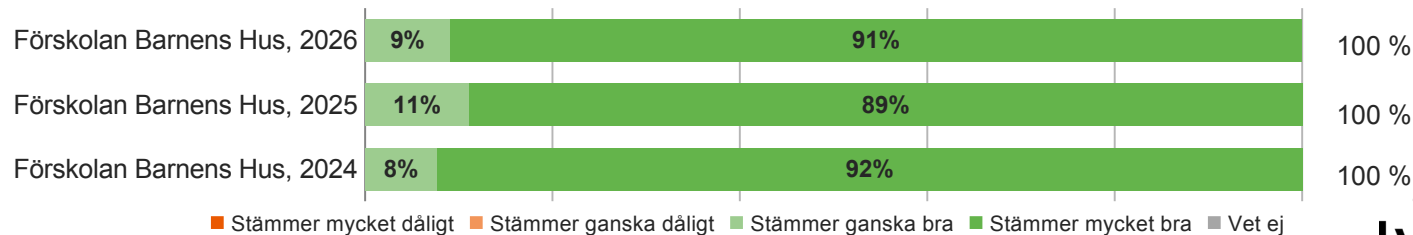
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt



Förskolan har informerat om hur de arbetar utifrån läroplanen

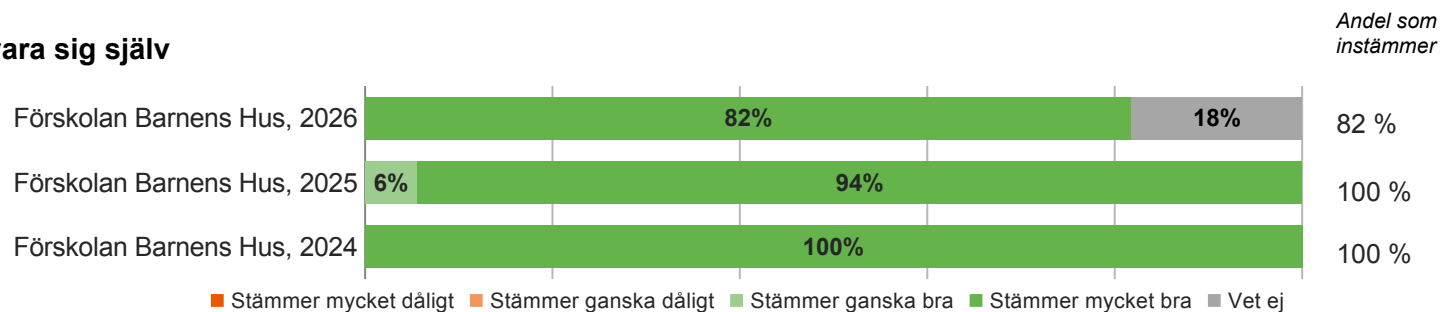


Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem

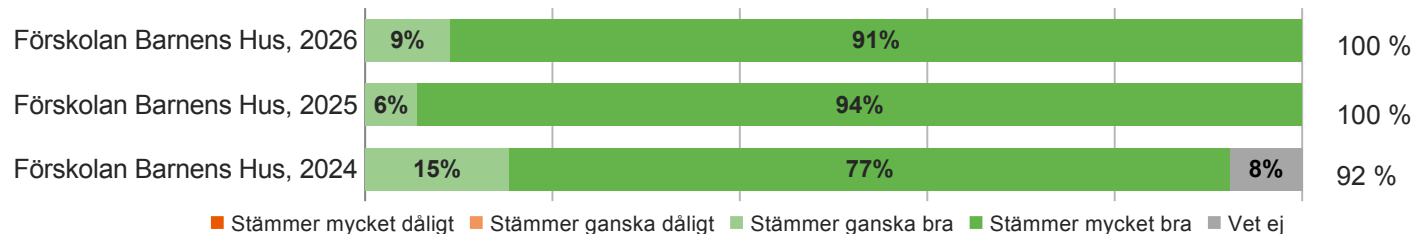


Kommunspecifika frågor: Täby

Förskolan möjliggör för mitt barn att få vara sig själv



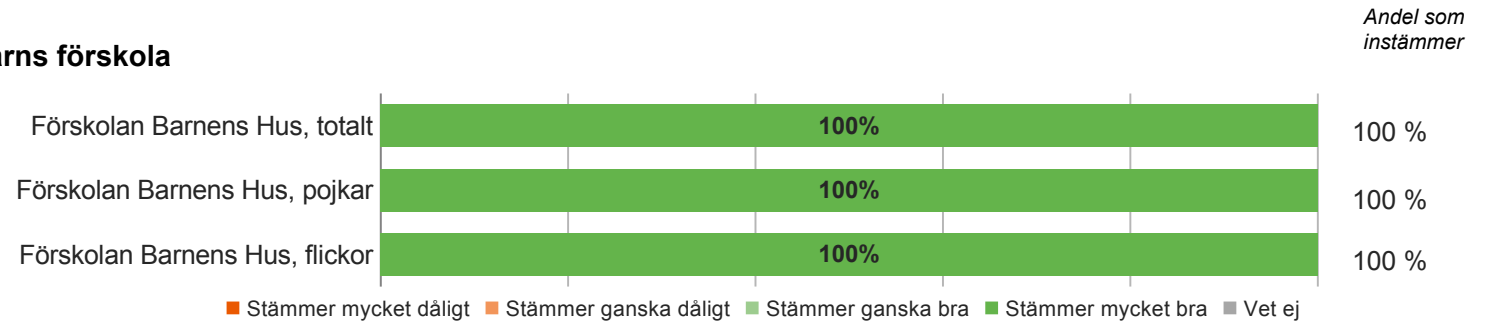
Det är mitt intryck att lunchen på mitt barns förskola är en trevlig stund på dagen



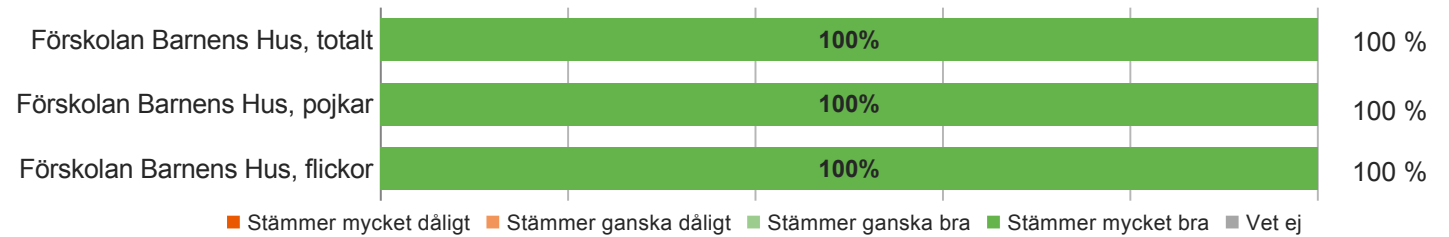
4.3. Jämförelse per kön

Övergripande frågor

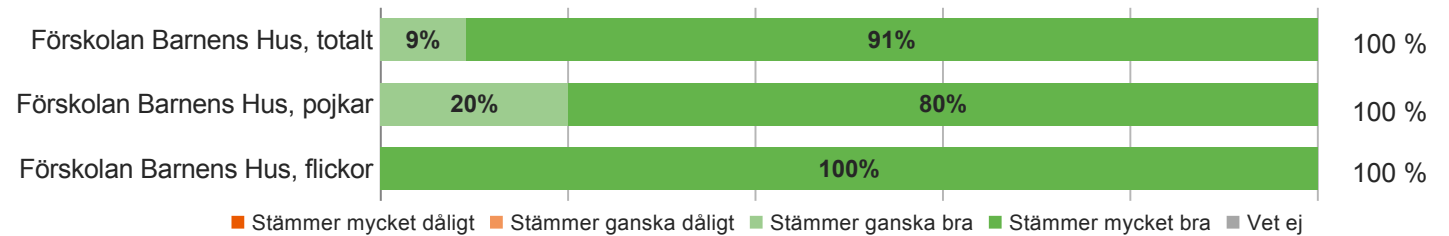
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola



Jag kan rekommendera mitt barns förskola

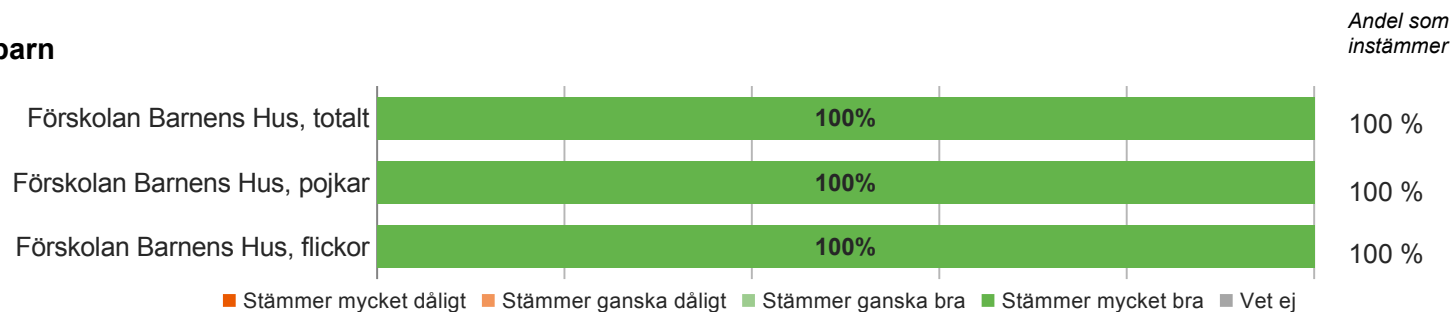


Mitt barn går på den förskola som jag vill

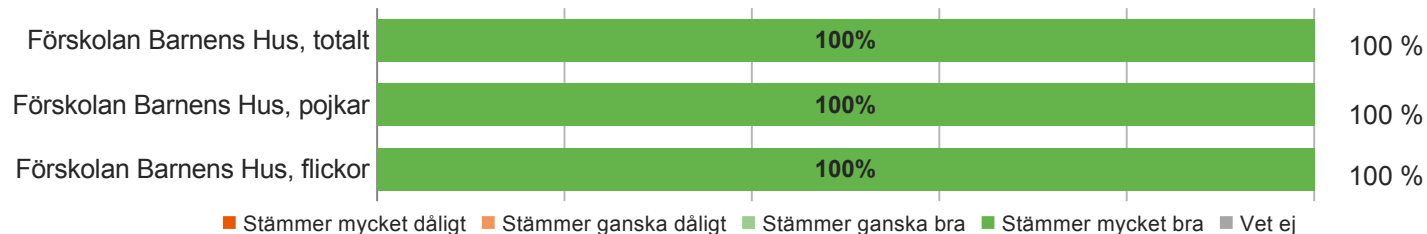


Omsorg, utveckling och lärande

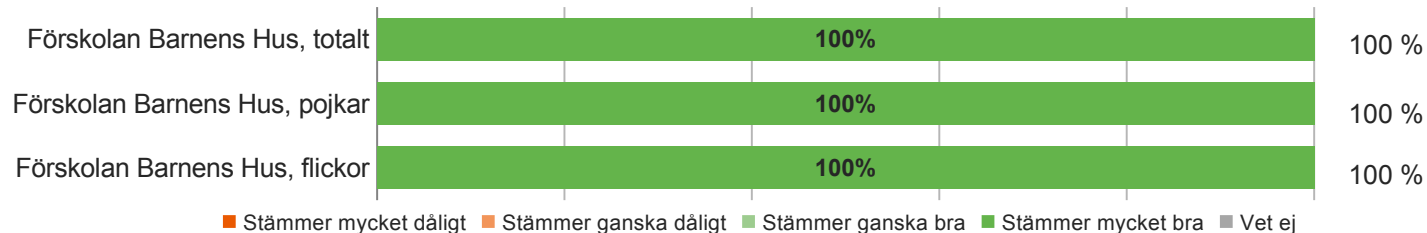
Verksamheten är stimulerande för mitt barn



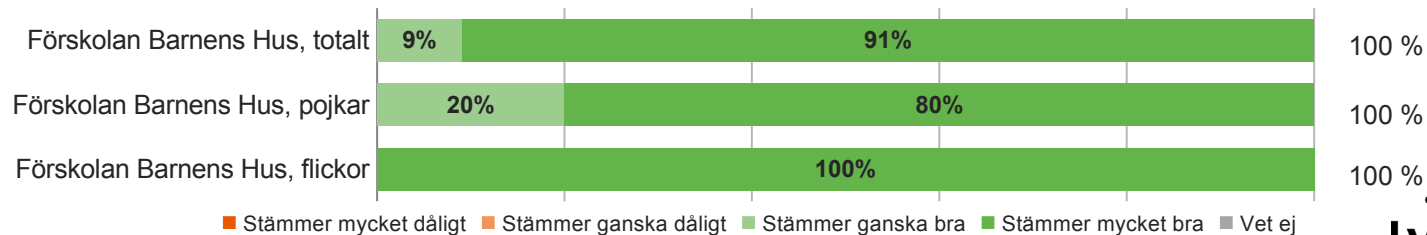
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs



Förskolan utvecklar mitt barns tillit till sin egen förmåga

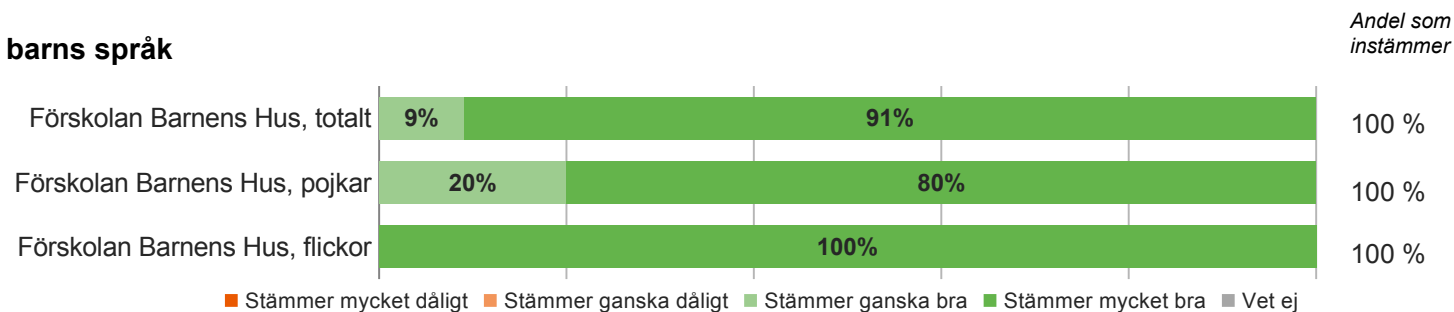


Personalen är engagerade i mitt barns utveckling

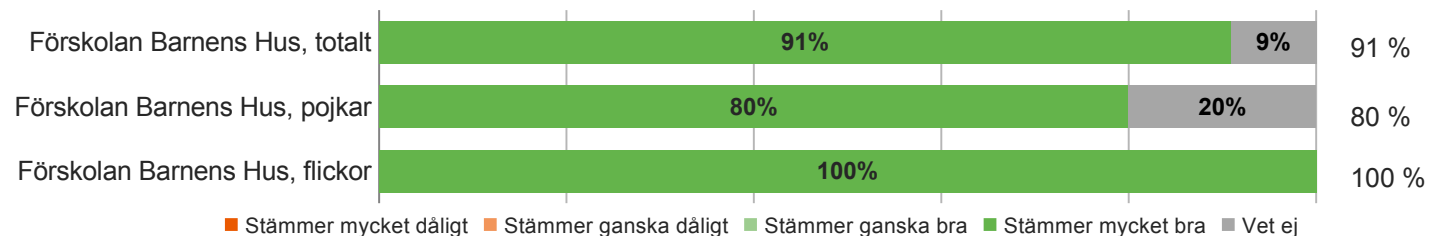


Omsorg, utveckling och lärande, forts.

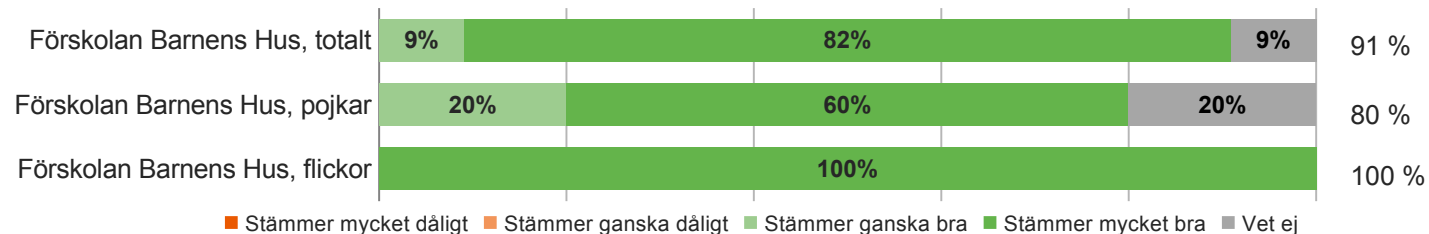
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk



Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik

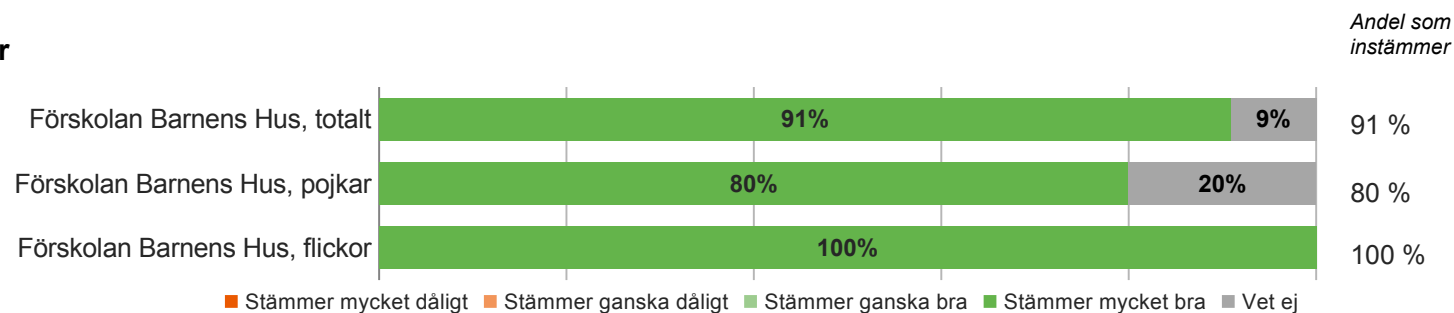


Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik

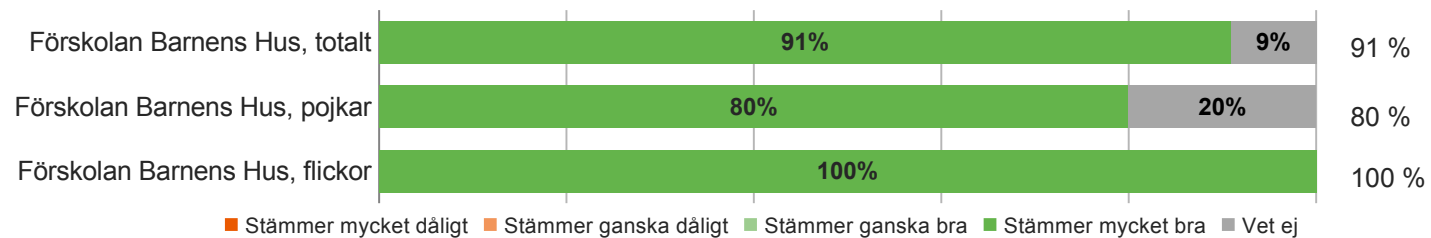


Barns delaktighet och inflytande

I förskolan tränas mitt barn att ta ansvar

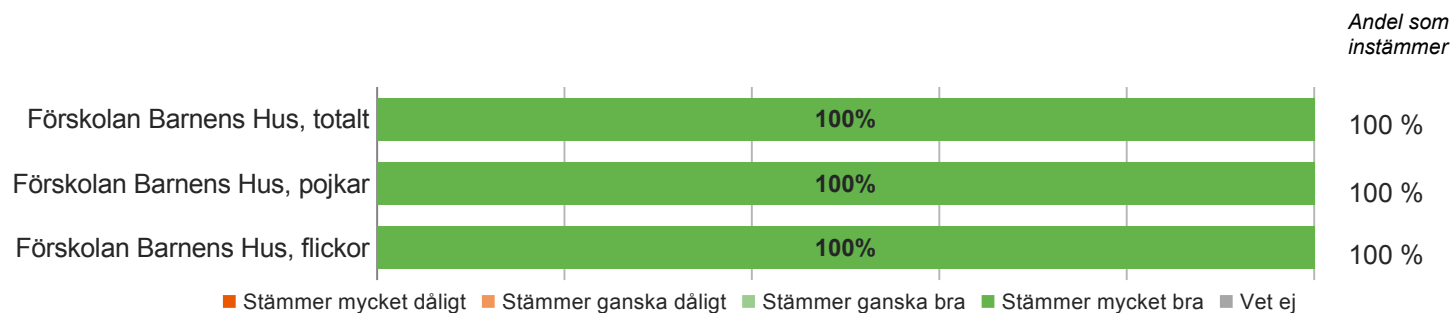


Mitt barns tankar och intressen tas till vara

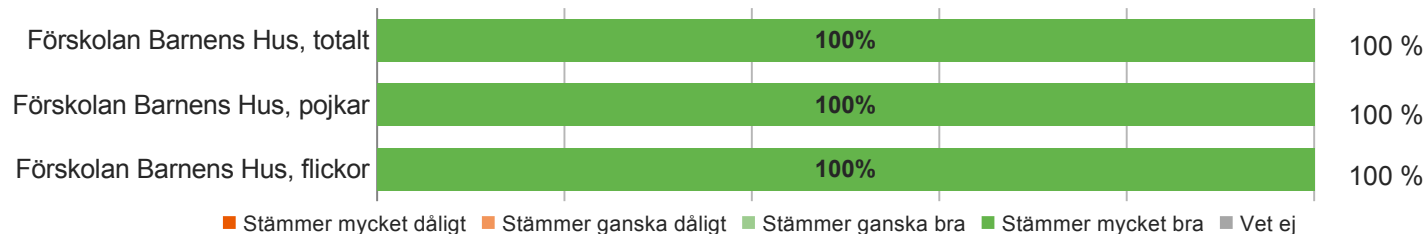


Normer och värden

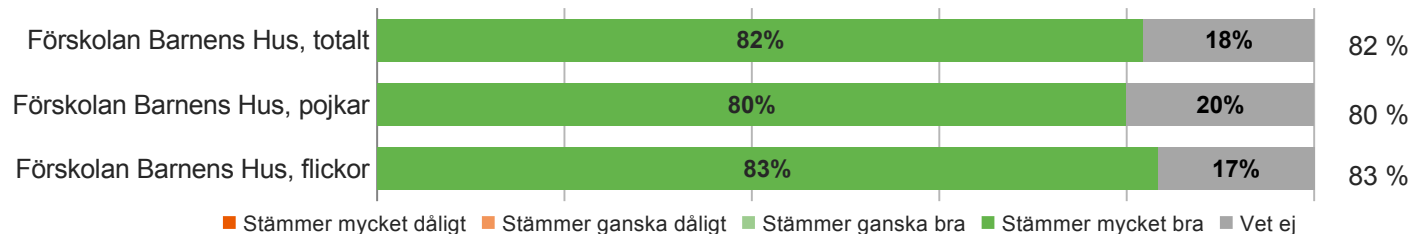
Mitt barn är tryggt i förskolan



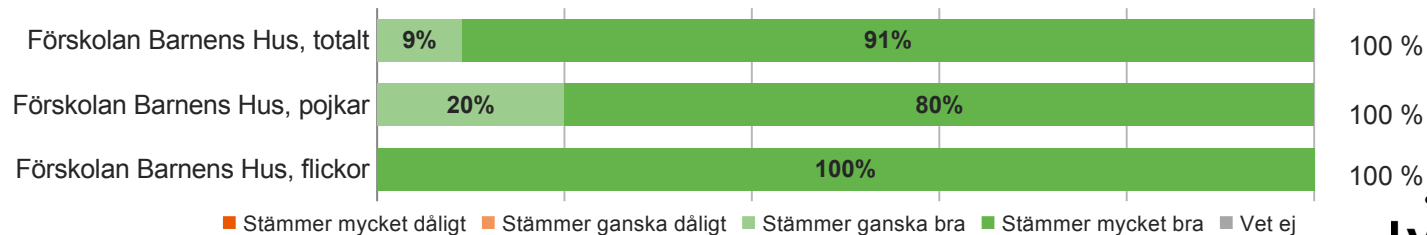
Mitt barn trivs i förskolan



Förskolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar

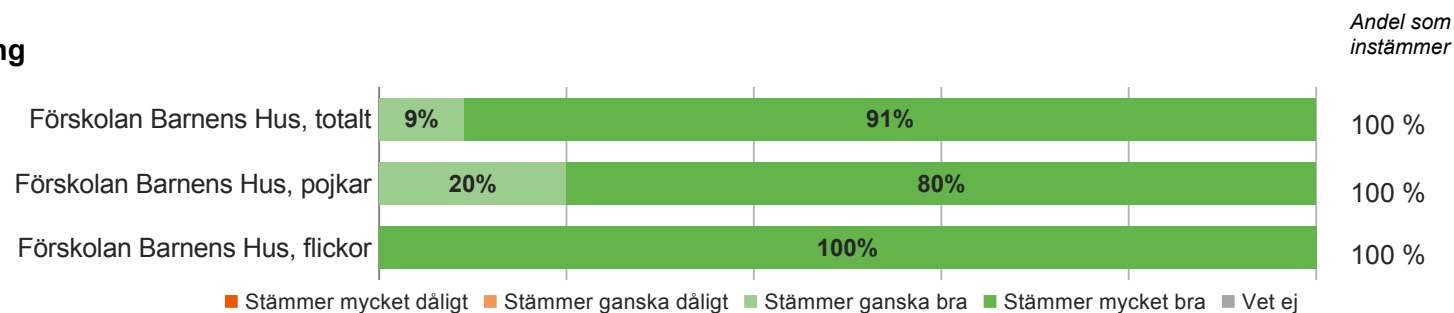


Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn på förskolan

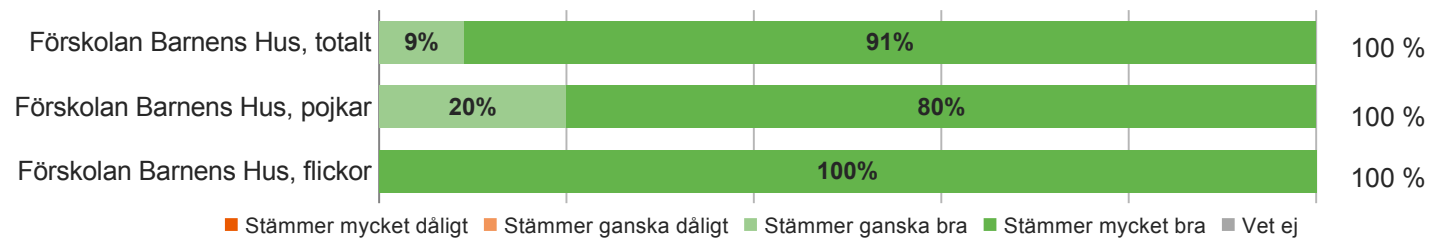


Styrning och ledning

Jag har förtroende för förskolans ledning



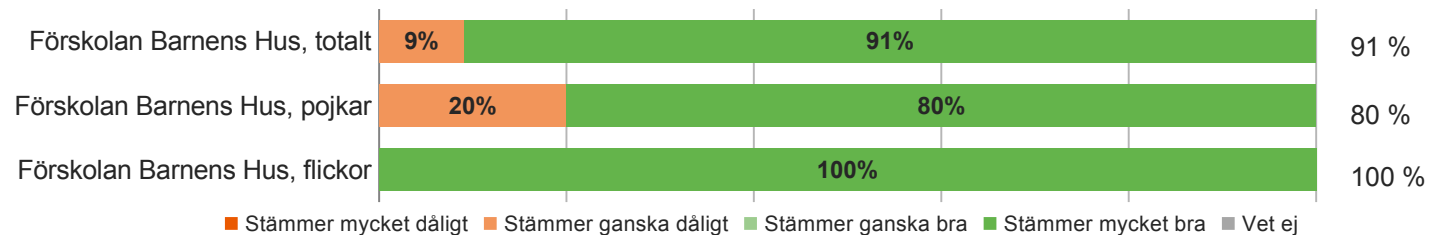
Jag har förtroende för personalen på förskolan



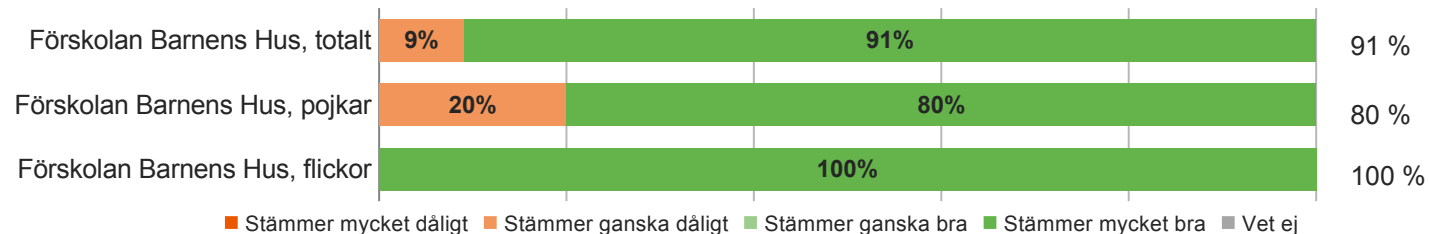
Förskola och hem

Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas

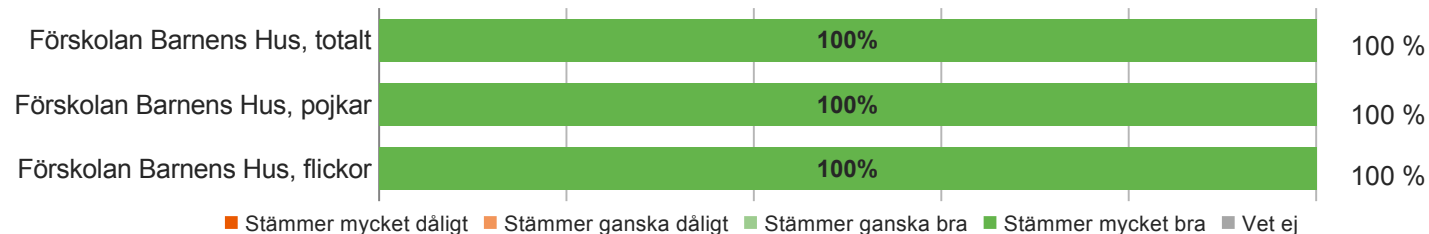
Andel som instämmer



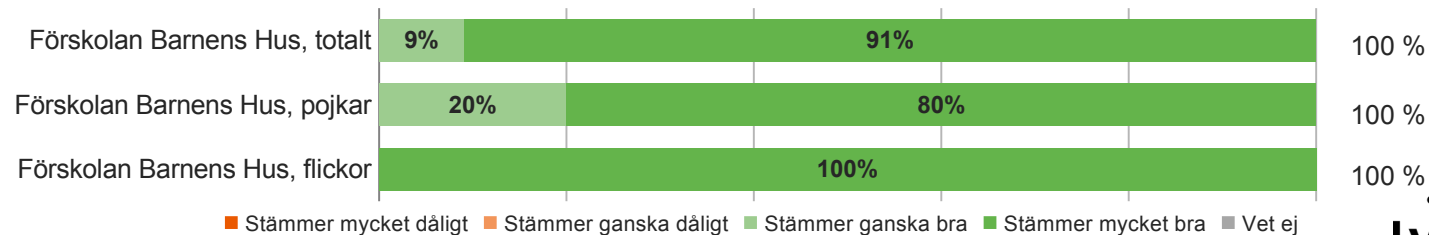
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt



Förskolan har informerat om hur de arbetar utifrån läroplanen

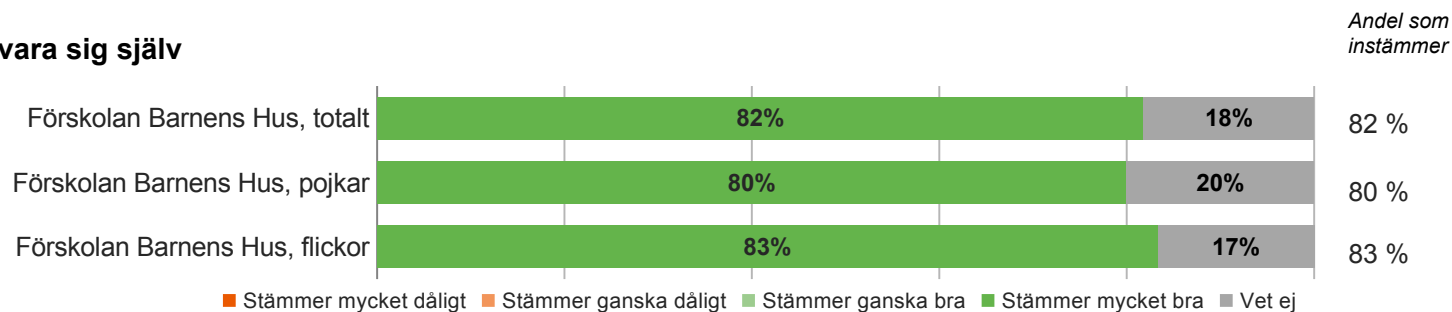


Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem



Kommunspecifika frågor: Täby

Förskolan möjliggör för mitt barn att få vara sig själv



Det är mitt intryck att lunchen på mitt barns förskola är en trevlig stund på dagen

